

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan LKPD berbasis *whatsapp auto response* pada materi pengetahuan dasar geografi kelas X di SMA Negeri 1 Rantau Utara, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dilaksanakan mengacu pada tahap-tahap *research and development* oleh Sugiono (2015), yang terdiri dari 10 langkah. Langkah-langkah dalam penelitian dan pengembangan tersebut ialah sebagai berikut: Potensi dan Masalah, Pengumpulan Data, Desain Produk, Validasi Desain, Revisi Desain, Uji Coba Produk, Revisi Desain, Uji Coba Pemakaian Produk, Revisi Desain, Hasil Akhir Produk.
2. Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) secara keseluruhan pada tahap 1 memperoleh nilai kelayakan sebesar 85,7% dengan kategori sangat layak dan perlu dilakukan revisi tahap 2, sehingga memperoleh nilai kelayakan 94,2% dengan kategori sangat layak tanpa revisi. Dengan rincian sebagai berikut:
  - a. Validasi ahli media tahap 1 memperoleh nilai kelayakan 86% namun, untuk menghasilkan LKPD yang lebih baik dilakukan revisi sehingga

validasi ahli media tahap 2 memperoleh nilai kelayakan 95% dengan kriteria sangat layak.

- c. Validasi ahli materi tahap 1 memperoleh nilai kelayakan 70% dengan kategori cukup layak sehingga perlu dilakukan revisi. Validasi ahli materi tahap 2 memperoleh nilai kelayakan 94% dengan kriteria sangat layak.
- d. Validasi guru geografi dilaksanakan 1 tahap validasi, nilai yang diperoleh adalah 96,6% dengan kriteria sangat layak.
- e. Uji coba lapangan dilakukan 2 tahap yaitu uji coba lapangan skala kecil memperoleh nilai 90,4% sehingga perlu dilakukan revisi sesuai saran dan masukan yang diperoleh dan uji coba lapangan skala besar memperoleh nilai 91,5% dengan kriteria sangat layak, dengan demikian terbukti uji kelayakan kualitas media pembelajaran. Dengan demikian pengembangan LKPD berbasis *whatsapp auto response* sangat layak digunakan pada proses pembelajaran *daring*.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Guru dapat mengembangkan Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *e-learning* pada materi geografi lainnya, dengan mengikuti seminar atau pelatihan pengembangan media pembelajaran.
2. Sekolah mengadakan seminar atau pelatihan bagi guru untuk mengembangkan media pembelajaran.
3. Penelitian ini dapat dijadikan penelitian bagi peneliti lain untuk mengetahui keefektivitasan media pembelajaran tersebut dalam masa pembelajaran *daring*.