

BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan tujuan dari penelitian dan hasil penelitian yang penulis uraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik pada siswa kelas X Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana $r_{x1y} = 0,3668$ lebih besar dari r_{tabel} dengan $N = 32$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,3490 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,1954 > 1,6970$.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik pada siswa kelas X Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana $r_{x2y} = 0,3669$ lebih besar dari r_{tabel} dengan $N = 32$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,3490 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,1605 > 1,6970$.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran dan Kemandirian Belajar

dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik pada siswa kelas X Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi ganda ($r_{x_1x_2y}$) = 0,4731 lebih besar dari r_{tabel} dengan $N = 32$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,3490 dan uji keberartian, uji statistik F, korelasi ganda diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $4,1822 > 3,3300$.

B. Implikasi Penelitian

Implikasi penelitian yang dapat penulis uraikan berdasar pada hasil dan kesimpulan penelitian yang ditemukan yaitu sebagai berikut:

1. Karena hipotesis pertama diterima, maka hal yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran gambar teknik yaitu mengetahui persepsi/tanggapan anak didik tentang penggunaan media pembelajaran. Strategi atau upaya yang dapat guru lakukan untuk mengetahui hal itu adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi, menarik, juga penggunaan yang tepat. Hal ini bertujuan untuk menarik perhatian sekaligus memotivasi siswa dalam belajar, sehingga dengan demikian hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik naik atau bagus.
2. Karena hipotesis kedua diterima, maka dengan meningkatkan kemandirian didalam belajar anak didik akan menaikkan hasil belajar mata pelajaran gambar teknik juga.

Adapun strategi yang bisa guru lakukan yaitu dengan memberi dorongan/dukungan untuk anak didik lewat penghargaan/reward, menjadikan anak didik memiliki rasa untuk tanggung jawab, memberikan anak didik arahan dalam menggapai tujuan nyata.

3. Karena hipotesis ketiga diterima, maka hal ini menunjukkan persepsi anak didik mengenai pemakaian media pembelajaran juga kemandirian belajar secara bersama-sama dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran gambar teknik. Upaya yang perlu dilakukan oleh guru yaitu harus lebih memperhatikan apa yang diperlukan oleh siswa dalam belajar seperti menyediakan dan memakai media pembelajaran yang memadai dan variatif serta sejalan terhadap pembelajaran, mendorong siswa untuk memiliki rasa tanggung jawab atas masa depannya tentang cita-cita yang ingin digapai sehingga siswa semangat untuk belajar baik secara mandiri maupun kelompok.

C. Saran

Adapun saran dari peneliti berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian yaitu:

1. Disarankan kepada kepala sekolah agar membuat kebijakan dan menyusun strategi yang mendukung hasil peningkatan hasil belajar mata pelajaran gambar teknik tersebut. Dimana kebijakan yang dibuat harus melibatkan tentang penggunaan media belajar juga kemandirian belajar anak didik karena telah diketahui berdasarkan hasil penelitian didapat bahwa antara persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran dan kemandirian belajar memiliki hubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik.
2. Disarankan kepada guru sebagai pendidik agar lebih memperhatikan hal-hal yang sangat mendasar dalam penggunaan media pembelajaran. Seperti dalam menggunakan media pembelajaran yang tidak variatif dan tidak tepat penggunaannya. Ada baiknya jika guru lebih kreatif dalam menyediakan dan menggunakan media pembelajaran sehingga siswa tertarik belajar. Selain itu sebagai seorang guru, guru harus mampu membimbing dan menginstruksikan siswa untuk terus belajar dengan baik, dalam arti tugas guru bukan hanya mengajar melainkan juga sebagai motivator bagi siswa. Oleh karena itu, ada baiknya di setiap akhir pembelajaran guru memberikan motivasi singkat yang realistis kepada siswa supaya siswa merasa bertanggung jawab atas kehidupannya sehingga lebih mengutamakan belajar baik secara bersama maupun secara mandiri.