

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengembangkan media pembelajaran berbasis video dengan materi Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup untuk Sekolah Menengah Kejuruan (2) Mengetahui kelayakan media berbasis video dengan materi Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup berdasarkan penilaian dari ahli materi dan ahli media. Metode yang dipakai adalah *Research and Development* (Penelitian dan Pengembangan). Tahapan pengembangan dalam penelitian ini diawali dengan mengidentifikasi karakteristik peserta didik, kemudian langkah berikutnya adalah merumuskan tujuan pembelajaran, lalu merencanakan penggunaan media pembelajaran, memanfaatkan media dan materi, meminta partisipasi pelajar, dan yang terakhir adalah menilai hasil kualitas media pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan telah memenuhi kelayakan untuk digunakan sebagai media video dalam pembelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah dengan KD 3.1 yaitu Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH Pada Pekerjaan Bangunan. Hal ini dilihat dari hasil validasi oleh ahli materi yaitu sebesar 3,60 dengan kategori Sangat Baik, kemudian hasil validasi oleh ahli media yaitu sebesar 3,60 dengan kategori Sangat Baik, dan uji coba kelompok kecil memperoleh hasil 3,06 dengan kategori Baik. Dari hasil diatas, maka dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Berbasis Video menggunakan aplikasi *Powtoon* layak untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci : ASSURE, Pengembangan, Video Pembelajaran



ABSTRACT

This study aims to (1) develop video-based learning media with Occupational Health and Environmental Safety materials for Vocational High Schools (2) Determine the feasibility of video-based media with Occupational Health and Environmental Safety materials based on the assessment of material experts and media experts. The method used is Research and Development (Research and Development). The development stage in this research begins with identifying the characteristics of students, then the next step is to formulate learning objectives, then planning the use of learning media, utilizing media and materials, asking for student participation, and finally assessing the results of the quality of learning media.

The results showed that the media developed had met the feasibility of being used as a video media in learning the Basics of Building Construction and Land Measurement with KD 3.1, namely Applying Occupational Safety and Health and K3LH Environment in Building Works. This can be seen from the results of the validation by material experts, namely 3.60 in the Very Good category, then the results of the validation by the media experts which are 3.60 in the Very Good category, and the small group trial resulted in 3.06 in the Good category. From the results above, it can be concluded that the Video-Based Learning Media using the Powtoon application is suitable for use in teaching and learning activities.

Keywords: ASSURE, Development, Learning Videos

