

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis e-modul dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk media pembelajaran berbasis e-modul Kelas X Pada Mata Pelajaran DDKBPT Kompetensi Keahlian DPIB Di SMK Negeri 2 Binjai. Penelitian ini mengacu pada model pengembangan ADDIE dengan tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation..* E-modul yang dikembangkan berisi tentang materi berupa K3LH yang telah disesuaikan dengan kompetensi dasar dan materi pokok dari silabus yang diterapkan di SMK Negeri 2 Binjai. E-modul ini dibuat menggunakan aplikasi *macromedia flash 8* yang disajikan dengan format *.swf* yang memuat materi dan evaluasi berupa soal yang memiliki umpan balik berupa nilai skor yang diperoleh setelah selesai mengerjakan soal sehingga e-modul ini juga bersifat interaktif terhadap pengguna.

2. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis e-modul Kelas X Pada Mata Pelajaran DDKBPT yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran atau bahan ajar untuk guru dan siswa dalam proses kegiatan pembelajaran

berdasarkan perolehan nilai rata-rata keseluruhan skor aspek oleh ahli materi 1 sebesar 3,8 yang termasuk dalam kategori sangat baik, ahli materi 2 sebesar 3,5 yang termasuk dalam kategori sangat baik, dan rata-rata keseluruhan skor aspek oleh ahli media 3,5 kategori sangat baik.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Media pembelajaran berbasis e-modul hasil pengembangan dapat digunakan dalam pembelajaran DDKBPT kelas X secara mandiri oleh siswa.
2. Media pembelajaran berbasis e-modul ini dapat membantu guru dalam menyampaikan materi mengenai K3LH dengan metode pembelajaran daring atau jarak jauh.

5.3. Saran

Saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan antara lain:

1. Diharapkan e-modul pembelajaran ini dapat digunakan di sekolah-sekolah lain dengan materi yang lebih lengkap.
2. Penelitian yang dilakukan belum sampai pada uji efektivitas e-modul dalam pembelajaran sehari-hari. Oleh karena itu, bagi para peneliti lain terbuka kesempatan untuk mengkaji lebih jauh pengujian efektivitas e-modul dalam pembelajaran.