BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi pad<mark>a pembahas</mark>an sebelumnya, maka dapat diambil keesimpulan sebagai berikut:

- 1. Usaha orang tua dalam membangun disiplin anak usia 5-6 tahun di rumah berdasarkan tingkat pendidikan di PAUD Ar-Raudhah tahun 2021/2022 dilakukan melalui penerapan unsur-unsur disiplin diantara membuat peraturan dalam keluarga yang harus dilakukan oleh anak setiap harinya, membuat sanksi atau hukuman atas tindakan pelanggaran yang dilakukan anak dalam batas-batas kewajaran, memberikkan penghargaan atas sesuatu yang menunjukkan prestasi anak sebagai bentuk membangun motivasi untuk menjadi lebih baik, dan juga menerapkan konsistensi dalam membangun disiplin anak di rumah.
- 2. Upaya orang tua dalam membangun disiplin anak usia 5-6 tahun di rumah pada siswa PAUD Ar-Raudhah tahun 2021/2022 berbeda tingkat pendidikan yang dimiliki orang tua masing-masing dimana orang tua dengan tingkat pendidikan SD dan SMP menerapkan cara-cara demokratis, orang tua dengan tingkat pendidikan SMA menerapkan cara-cara permisif, dan orang tua dengan tingkat pendidikan S1 menerapkan cara-cara otoriter. Perbedaan tersebut disebabkan latar belakang pendidikan yang membentuk cara berpikir mereka dalam upaya membangun disiplin anak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

- 1. Kepada orang tua siswa, hendaklah terus konsisten dalam membangun disiplin anak di rumah karena akan berdampak positif bagi disiplin anak di sekolah. Namun hendaknya, upaya membangun disiplin dilakukan dengan cara-cara yang tepat sesuai perkembangan anak usia 5-6 tahun, sebab tidak semua cara mendiplinkan sikap bisa disamakan untuk semua tingkatan usia.
- 2. Kepada guru di sekolah hendaknya melakukan upaya koordinasi yang baik dengan orang tua untuk mengetahui bagaimana cara orang tua membangun disipli anak di rumah sehingga ketika ada anak yang bermasalah pada disiplinnya di sekolah dapat ditangani dengan tepat dengan mempertimbangkan segala aspek.

