

ABSTRACT

JOSSE ANDRES NAIBAHO. 1182111046. The Effect of Wordwall-Based Learning Media on Fractions on Mathematics Learning Outcomes for Fifth Grade Students at SDN 106836 Limau Manis T.A 2021/2022. Thesis. Faculty of Science Education. Department of Pre-Elementary Education. Elementary School Teacher Study Program. MEDAN STATE UNIVERSITY, 2022.

This research is motivated by the absence of the use of technology-based learning media as a factor in the low student learning outcomes. This resulted in many students who are lazy to learn and there is no interaction between teachers and students so that many students are not able to understand learning in the classroom. Of the 24 students, only 25% or 6 students whose scores are above the KKM (Minimum Completeness Criteria) and 75% or 18 other students are still below the KKM (Minimum Completeness Criteria). This study aims to see the Effect of Wordwall-Based Learning Media on Fractions on Mathematics Learning Outcomes of Class V SDN 106836 Limau Manis T.A 2021/2022. This type of research is a pre-experimental design research with one group pretest posttest research form. The subjects of this study were students of class V-B, totaling 24 students of SDN 106836 Limau Manis. The instruments used in student learning activities were previously tested to determine the validity and reliability of the test. The instrument was given before and after giving the wordwall learning media. Before testing the hypothesis, a prerequisite test is carried out, namely the normality test. Based on the results of the calculation of the prerequisite test, the pre-test data obtained 0.15 results, the post-test results obtained 0.159, which means that both values are > 0.05 so it can be said that the two data are normally distributed. Furthermore, the results of the homogeneity test of the research variables are known to have a significant value of 0.15 greater than 0.05 ($\text{sig} > 0.05$), so it can be concluded that it can be concluded that the data in this study has a homogeneous variance. Then, the hypothesis test was carried out with the Paired Sample t Test with the SPSS 24 program and the Sig value was obtained. (2-tailed) is 0.000 which means that < 0.05 , then H_0 is rejected and H_a is accepted which means that there is an Influence of Wordwall-Based Learning Media on Fractions on Mathematics Learning Outcomes for Class V Students at SDN 106836 Limau Manis T.A 2021/2022.

Keywords: Learning Outcomes, Wordwall Learning Media

ABSTRAK

JOSSE ANDRES NAIBAHO. 1182111046. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* Pada Materi Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 106836 Limau Manis T.A 2021/2022. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar. Program Studi Guru Sekolah Dasar. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tidak adanya penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai salah satu faktor rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini mengakibatkan banyak siswa yang malas belajar dan tidak adanya interaksi antara guru dan siswa sehingga banyak siswa yang tidak mampu dalam memahami pembelajaran di dalam kelas. Dari 24 siswa hanya 25 % atau 6 siswa yang nilainya diatas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dan 75 % atau 18 siswa lainnya masih dibawah KKM (kriteria Ketuntasan Minimal). Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* Pada Materi Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 106836 Limau Manis T.A 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre experimental designs* dengan bentuk penelitian *one group pretest posttest*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V-B yang berjumlah 24 siswa SDN 106836 Limau Manis. Instrumen yang digunakan dalam aktivitas belajar siswa sebelumnya diujicobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas tes. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pemberian media pembelajaran *wordwall*. Sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas. Berdasarkan hasil perhitungan uji prasyarat, pada data pre-test diperoleh hasil 0,15 , post- test diperoleh hasil 0,159 yang berarti nilai keduanya $> 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa kedua data tersebut berdistribusi normal. Selanjutnya hasil uji homogenitas variabel penelitian diketahui nilai signifikan 0,15 lebih besar dari 0,05 ($\text{sig} > 0,05$) maka dapat disimpulkan bahwa dapat disimpulkan bahwa data dalam penelitian ini memiliki varians yang homogen. Kemudian, Uji hipotesis dilakukan dengan *Uji Paired Sample t Test* dengan program SPSS 24 dan diperoleh nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar 0,000 yang berarti bahwa $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa ada Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* Pada Materi Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 106836 Limau Manis T.A 2021/2022.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Pembelajaran *Wordwall*