

ABSTRACT

Sipahutar, Chrystin Wulandary. Registration Number: 2163321008. Gender Language Characteristics in School. A Thesis. English Educational Program, Faculty Languages and Arts. State University of Medan, 2021.

This study deals with the gender language characteristics used by students in school. The objectives of this study were to reveal the gender language characteristics used by students and to describe why students interact using the gender language characteristics in school. The research design in this study was a descriptive qualitative. The data was collected by observing language utterances between male and female students from one class of grade eight and interview. The findings of this study show that sometimes male students used female language characteristics, and female students also used male language characteristics in school. And the male students used 6 kinds of female language characteristics, and the female students used 9 kinds of male language characteristics. The most dominant female language characteristic used by female students is *taq* questions, while the most dominant male language characteristic used by male students is minimal responses. And, there are four reasons that affect the use of language characteristics used by female and male students in school, namely equal status, formal situation, positive affect, and contact. So, the researcher can conclude that the female students are more dominant in using female and male language characteristics in school. In addition, of the four reasons that affect students' use of language characteristics, frequent contact is the dominant reason affecting students' use of language characteristics when they communicate.

Keywords: *Gender language, Male Language Characteristics, Female Language Characteristics, Affect.*

ABSTRAK

Sipahutar, Chrystin Wulandary. Registration Number: 2163321008. Gender Language Characteristics in School. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini membahas tentang karakteristik bahasa gender yang digunakan oleh siswa di sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap karakteristik bahasa gender yang digunakan oleh siswa dan untuk mendeskripsikan mengapa siswa berinteraksi menggunakan karakteristik bahasa gender di sekolah. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengamati tuturan bahasa antara siswa laki-laki dan perempuan dari satu kelas di kelas delapan dan wawancara. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa terkadang siswa laki-laki menggunakan karakteristik bahasa perempuan, dan siswa perempuan juga menggunakan karakteristik bahasa laki-laki di sekolah. Dan siswa laki-laki menggunakan 6 macam ciri bahasa perempuan, dan siswa perempuan menggunakan 9 macam ciri bahasa laki-laki. Ciri bahasa perempuan yang paling dominan digunakan oleh siswa perempuan adalah soal taq, sedangkan ciri bahasa laki-laki yang paling dominan digunakan oleh siswa laki-laki adalah minim respon. Dan, ada empat alasan yang mempengaruhi penggunaan karakteristik bahasa yang digunakan oleh siswa perempuan dan laki-laki di sekolah, yaitu status yang setara, situasi formal, pengaruh positif, dan kontak. Jadi, peneliti dapat menyimpulkan bahwa siswa perempuan lebih dominan dalam menggunakan karakteristik bahasa perempuan dan laki-laki di sekolah. Selain itu, dari empat alasan yang mempengaruhi penggunaan karakteristik bahasa siswa, kontak yang sering merupakan alasan dominan yang mempengaruhi penggunaan karakteristik bahasa siswa ketika mereka berkomunikasi.

Kata Kunci: Bahasa Gender, Karakteristik Bahasa Pria, Karakteristik Bahasa Perempuan, Mempengaruhi.