

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah N.A.Y., Soegeng Ysh, Mudzanatun. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantu Media Question Box Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran JP2*, Vol. 3 (3), hal. 449-458.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. (2015). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Basri, Hasan. (2013). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Dadi A.F.P & Kewa M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar PPKn Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Vol. 5 (1), hal. 357-366. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.703>
- Damayanti U., Bahar A., & Rohiat S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X MIPA 1 SMAN 09 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2017/2018. *ALOTROP, Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 4(1): 1-7 (2020)
- Djamarah S.B. & Zain A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Elvinawati, Muhluddin, Fatmawati, Kiki. 2018. *Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Negeri 33/IV Kota Jambi*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Faradita, M.N. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Type Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, Vol. 2 (1A), hal. 47-58.
- Handayani, N.N.L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Time Token terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal LAMPUHYANG*, Volume 9 Nomor 2 Juli 2018, hal 1-15.
- Hernawan A.H., dkk., (2011) *Pembelajaran Terpadu di SD*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Jannah R., Hasmunir, & Abdi A.W. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Time Token dan Talking Stick Dalam Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*. Vol.3(1),hal. 42-47.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena
- Lestari, K.E. & Yadhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung. Refika Aditama.
- Mailani, Elvi. (2017) Refleksi Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Menuju Indonesia Emas Tahun 2045. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan 2017.*, hal. 314-320.
- Majid, Abdul.(2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Manuaba I.B.N, Kusmariyatni N., Wibawa I.M.C, (2014). Pengaruh Metode Talking Stick terhadap Hasil Belajar Ipsiswa Kelas V SS Negeri 1 Karangasem Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol: 2 (1).
- Mawardi, Wardani N.S., Hardini A.T.A, & Kristin F. (2019). Model Desain Pembelajaran Tematik Terpadu Kontekstual Untuk Meningkatkan Kebermaknaan Belajar Siswa SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 9 No. 1, hal.: 48-61
- Mukrima, S.S., (2013). *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi
- Nurwahidah (2020). *Perbandingan Hasil Belajar Biologi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token dan Talking Chips Pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Gowa*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri (Uin) Alauddin Makassar. Diakses dari <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/19240/1/Nurwahidah-FTK.pdf> pada September 2021.
- Purwanto, Agus. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Examples Non Examples Di Kelas VIIIh SMP 5 Kudus Semester II Tahun Pelajaran 2014 / 2015. *Jurnal Profesi Keguruan*. JPK 2(1) , hal. 36-41
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, I. D., Suparmi, & Sunarno, W. (2018). Students concept understanding of fluid static based on the types of teaching. *Journal of*

*Physics: Conference Series*, 983, 012029. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012029>

Roestyah N.K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT Rineka Cipta.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Redaksi Sinar Grafika (2014). *Undang-undang Guru dan Dosen UU RI Nomor 14 Tahun 2005*, cetakan ketujuh. Jakarta: Sinar Grafika.

Safitri, Layil (2016). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Rekognisi: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*. 1(1), hal. 84 – 91.

Santriana Son, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 284-291. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p284-291>

Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Simanihuruk, Lidia. (2019) Analisis Permasalahan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Terpadu Di SD Negeri 101769 Tembung, Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2018 s/d 2019. *Jurnal Keluarga Sejahtera*, Vol.17 (1), hal.32-42. <https://doi.org/10.24114/jkss.v17i1.14529>

Simbolon, Naeklan. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED Jurnal Kajian Pendidikan dan Pendidikan Dasar*. Vol. 1 (2), hal. 14-19. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v1i2.1323>

Sudjana N., (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

-----, (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Dan Pengembangan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Susanto, Ahmad. (2016) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah, Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran*. Aswaja Pressindo: Yogyakarta.
- Susilowati, (2018). Penerapan Model Time Token Arends untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran PKN Siswa Kelas IV SDN Tunjungtirto 02. *AL-ADZKA, Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Volume VIII, Nomor 01, hal 1-15. Juni 2018
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Trisnawati, Shinta. (2016). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Talking Stick dengan Menggunakan Model Time Token Pada Mata pelajaran PAI Sub Sayang, Patuh, Dan Hormat Kepada orang Tua Dan Guru (Penelitian pada siswa kelas X SMAN 1 Purwadadi Kab Subang)*. (Skripsi). Universitas Sunan Djati Bandung. Diakses dari <http://digilib.uinsgd.ac.id/22452/1/1> pada Agustus 2021.
- Utami P.S. & Gafur A. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Di SMP Negeri d Kota Yogyakarta. DOI: <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v2i1.4622>
- Utami S.G. Yuliantini N., Hasnawati. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Vol. 3 (2), hal.162-170. DOI: <https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.2.%25p>
- Yurdi, Leni, Mursyid, dan Ikhtiati, (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Keaktifan Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar 132/IX Desa Bukit Baling Kecamatan Sekernan*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Zesta, Rinda (2019). *Perbandingan Hasil Belajar Yang Menggunakan Model Talking Stick dan Model Time Token Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 27 Seluma*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Diakses dari <http://repository.iainbengkulu.ac.id/3503/1/RINDA%20ZESTA.pdf> pada Juli 2021.