

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Analisis Validitas LKPD Berbasis POE

Hasil validasi terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Predict-Observe-Explain* (POE) pada tema 6 subtema 1 Aku dan Cita-citaku pembelajaran 1 untuk kelas IV dapat dikategorikan “Sangat Layak” untuk digunakan dalam proses pembelajaran, yang telah divalidasi oleh validator ahli materi dan ahli desain.

5.1.2 Analisis Efektivitas LKPD Berbasis POE

Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Predict-Observe-Explain* (POE) pada tema 6 subtema 1 Aku dan Cita-citaku pembelajaran 1 untuk kelas IV, dapat dikategorikan efektif dalam proses pembelajaran. Hasil tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai *post test* yang meningkat dibandingkan dengan nilai *pre test*.

5.1.3 Praktikalitas LKPD Berbasis POE

Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Predict-Observe-Explain* (POE) pada tema 6 subtema 1 pembelajaran 1 Aku dan Cita-citaku pembelajaran 1 untuk kelas IV yang telah dikembangkan berdasarkan hasil penelitian oleh praktisi pendidikan, maka LKPD Berbasis

Predict-Observe-Explain (POE) praktis digunakan untuk proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

5.2.1 Bagi Siswa

LKPD berbasis *Predict-Observe-Explain* (POE) pada tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku pembelajaran 1 untuk kelas IV dikembangkan untuk dijadikan salah satu sumber belajar, agar lebih banyak mengeksplor lebih banyak ide saat belajar, serta mempermudah siswa belajar.

5.2.2 Bagi Guru

Pada saat pembelajaran menggunakan LKPD dapat dikembangkan oleh guru untuk materi atau tema yang berbeda. Guru harus kreatif dalam membuat LKPD atau sumber belajar lainnya yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik serta sesuai agar proses pembelajaran tetap berjalan dengan menarik.

5.2.3 Bagi Sekolah

Dukungan pengadaan pelatihan dan dukungan dana untuk mengembangkan LKPD atau sumber belajar lainnya sebagai alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan LKPD dengan menggunakan model pengembangan, dan materi lainnya.