

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, L. K., dan Amri S. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Interaktif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Apriliantika, P. (2012). *Efektivitas Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) pada Materi Reaksi Oksidasi-Reduksi dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimpulkan dan Mengkomunikasikan*. Skripsi FIK Unila. Bandar Lampung.
- Aunurrahman, (2013). *Belajar dan Pengembangan*. Bandung : Alfabeta.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi Fairus Zulaikha . (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Predict Observe Explain (POE) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Djamarah, dan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal & Lova, S. M. (2018). *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Medan: CV Harapan Cerdas.
- Falah, S., Hartono, H., & Yulianti, I. (2017). Pengembangan lembar kerja siswa listrik dinamis berbasis POE (Predict-Observe-Explain) untuk meningkatkan penalaran dan pemahaman konsep siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 6(2), 96-102.
- Hanafi, (2017), Konsep Penelitian R&D dalam, Dunia Pendidikan, Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman, 4(2): 2407-053X
- Herniati, R., Sulistri, E., & Rosdianto, H. (2017). *Penerapan Model Predict Observe Explain dengan Pendekatan Learning by Doing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Fisika FLUX, 14(2), 120-124.
- Indrawati & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Indriyani. (2013). *Mengembangkan Penguasaan Konsep Sains dan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Bimbingan*.
- Kuriawan, Dian dan Sinta Verawati Dewi. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencasto-Matic Mata Kuliah Kalkulus1 N Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi*. 3(1). h. 216 Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. .

- Nurlatifah, Elva. *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada PEMBELAJARAN IPA Tentang Alat Peredaran Darah Manusia: PTK di Kelas V SD Negeri 3 Cikalongwetan Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/2014*. 2014. PhD Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. M. Pd (2012). *Model-model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Riduan, (2010). *Belajar Mudah (Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Penelitian Pemula)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2014). “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed. Methods)*”. Pengantar Bisnis”. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Trisiana, Anita dan Wartoyo. (2016) *Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui ADDIE Untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa di Universitas Slamet Riyadi Surakarta, PKN Progesif*. 11(1). h. 315
- Warsono, dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Yupani, G. & Mahadewi. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbantuan Materi Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. Laporan Penelitian*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.