

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil pembahasan mengenai pola asuh orangtua dalam membentuk kecerdasan intrapersonal anak kelompok B TK Maria Mutiara Sibolga, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Cara yang digunakan orangtua dalam mengasuh anak di TK Maria Mutiara Sibolga cenderung sama. Cara mengasuh yang digunakan orangtua anak dalam membentuk kecerdasan intrapersonal anak adalah dengan cara sering bertanya dan berkomunikasi, mengarahkan dan memberikan pembiasaan yang baik pada diri anak.
2. Pendekatan yang digunakan orangtua dalam membentuk kecerdasan intrapersonal anak di TK Maria Mutiara Sibolga terdiri dari dua jenis yaitu pendekatan demokratis dan pendekatan otoriter.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian diatas dapat dijabarkan implikasi baik secara teoritis mapun secara praktis, diantaranya sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis peneliti menemukan hasil bahwa, orangtua memiliki cara dan pendekatan masing-masing dalam membentuk kecerdasan intrapersonal anak di TK Maria Mutiara. Cara yang digunakan cenderung sama yaitu sering bertanya dan berkomunikasi, mengarahkan dan memberikan pembiasaan pada diri anak. Sedangkan pendekatan yang digunakan berbeda-beda, yaitu pendekatan demokratis dan penekatan otoriter. Masing-masing pendekatan tersebut memberikan dampak pada kecerdasan intrapersonal anak.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis peneliti menemukan hasil, bahwa anak yang menggunakan pendekatan mendiskusikan (demokratis) akan cenderung memiliki kecerdasan intrapersonal yang berkembang lebih baik dibandingkan dengan anak yang diasuh menggunakan pendekatan yang cenderung memaksa (otoriter).

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian tersebut, maka peneliti dapat memberikan saran, orangtua sebagai pendidik yang pertama dan terutama hendaknya dalam dapat menerapkan cara dan pendekatan yang tepat dalam mengasuh anak, seperti :

1. Mengasuh anak dengan cara sering bertanya dan berkomunikasi dengan anak dirumah, mengarahkan kegiatan-kegiatan anak dan menanamkan pembiasaan diri yang baik bagi diri anak
2. Mengasuh anak dengan menggunakan pendekatan demokratis yang memberikan pengawasan dan tuntunan tanggung jawab dilakukan secara wajar. Orang tua diharapkan mampu mengarahkan aktivitas anak secara rasional, sangat menghargai minat anak dan mendorong keputusan anak untuk mandiri namun dengan harus tetap tegas dan konsisten dalam menentukan standar bagi anak.