

ABSTRACT

HERMAWATY PURBA. Study on Application of Character Values to Students in Pelangi Kasih Kindergarten, Doloksanggul District 2021/2022 Academic Year.

The purpose of writing this thesis is to describe and how to build the character of early childhood in Pelangi Kasih Kindergarten, Doloksanggul District. This research use descriptive qualitative approach. The subjects in this study were 1 school administrator, 1 teacher and 5 children aged 5-6 years. Data were collected through the observation method to see children's activities in learning then interviewed by interviewing school administrators and one of the teachers who teach at Pelangi Kasih Kindergarten to find out more about the character of children in the classroom and also documentation as research evidence.

Before conducting the research, the researcher made two observations and saw how the character of the children in the Petrus II class and there were still children who had dishonest characters after making mistakes, were difficult to manage and cooperate with, did not tidy up their toys, and littered. The results of the research and discussion of this research are: (1) the method used in applying the character of early childhood in Pelangi Kasih Kindergarten is using the storytelling method and the assignment method, (2) the teacher's efforts in shaping the character of early childhood are being role models for children, integrate lessons into daily activities, provide opportunities for children to carry out their duties and obligations, and provide deadlines for each task

Of the 26 children there are 5 children who have character problems and after the researchers conducted the research, the researchers found changes, namely Alfredo Munthe BSH (Developing According to Expectations), Ashley Amory Purba MB (Starting to Develop), Gomgom Munthe BSH (Developing As Expected), Iwan Simanjuntak BSB (Very Good Development), and Sixcop Sihite BSB (Very Good Development). It can be concluded that the teacher has tried as much as possible by using the storytelling method and the assignment method to develop and implement character education for early childhood and have shown optimal results at Pelangi Kasih Kindergarten, Doloksanggul District.

Keywords : Character Education, Early Childhood

ABSTRAK

HERMAWATY PURBA. Studi Tentang Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Di TK Pelangi Kasih Kecamatan Doloksanggul Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Medan:Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Desember 2021

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan dan bagaimana membangun karakter anak usia dini di TK Pelangi Kasih Kecamatan Doloksanggul. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang penyelenggara sekolah, 1 orang guru dan 5 anak usia 5-6 tahun. Data dikumpulkan melalui metode observasi untuk melihat kegiatan anak dalam belajar kemudian wawancara dengan mewawancarai penyelenggara sekolah dan salah satu guru yang mengajar di TK Pelangi Kasih untuk mengetahui lebih lanjut bagaimana karakter anak di dalam kelas dan juga dokumentasi sebagai bukti penelitian

Peneliti melakukan observasi sebanyak dua kali dan melihat bagaimana karakter anak di kelas Petrus II dan masih ada anak yang memiliki karakter yang tidak jujur setelah melakukan kesalahan, susah diatur dan diajak kerja sama, tidak merapikan mainannya, dan membuang sampah sembarangan. Hasil penelitian dan pembahasan penelitian ini yaitu : (1) metode yang digunakan dalam menerapkan karakter anak usia dini di TK Pelangi Kasih ialah menggunakan metode bercerita dan metode pemberian tugas, (2) upaya guru dalam membentuk karakter anak usia dini yaitu menjadi teladan bagi anak, mengintegrasikan pelajaran ke dalam kegiatan sehari-hari, memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan tugas dan kewajibannya, dan memberikan deadline pada setiap tugas

Dari 26 orang anak terdapat 5 anak yang memiliki masalah karakter dan setelah peneliti melakukan penelitian, peneliti menemukan perubahan yakni Alfredo Munthe BSH (Berkembang Sesuai Harapan), Ashley Amory Purba MB (Mulai Berkembang), Gomgom Munthe BSH (Berkembang Sesuai Harapan), Iwan Simanjuntak BSB (Berkembang Sangat Baik), dan Sixcop Sihite BSB (Berkembang Sangat Baik). Dapat disimpulkan bahwasannya guru telah berusaha semaksimal mungkin dengan melakukan penggunaan metode bercerita dan metode pemberian tugas untuk mengembangkan dan menerapkan pendidikan karakter anak usia dini dan telah menunjukkan hasil yang optimal di TK Pelangi Kasih Kecamatan Doloksanggul.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Anak Usia Dini