

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis haturkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas seluruh rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X IIS SMA GKPI Padang Bulan Medan” ini dengan lancar dan sebaik-baiknya.

Penulisan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh setiap mahasiswa guna menyelesaikan perkuliahan sehingga dapat menyandang gelar Sarjana Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun dalam hal penyajian isi dikarenakan keterbatasan penulis. Oleh karena itu, masukan berupa serta kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini kelak.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak kendala dan hambatan yang dihadapi selama proses penyusunan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syamsul Gultom, SKM, M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Ibu Dr. Lukitaningsih, M.Hum selaku ketua Jurusan Pendidikan Sejarah dan Bapak Arfan Diansyah, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah.

4. Bapak Abdul Haris Nasution, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bantuan bimbingan, waktu, tenaga, masukan, arahan dan ilmu yang berharga sehingga terselesaikannya skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Ibu Dr. Lukitaningsih, M.Hum selaku dosen pembimbing akademik dan dosen penguji utama yang telah banyak memberikan masukan dan saran selama proses perkuliahan sampai penulisan skripsi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Ibu Dr. Syarifah, M.Pd dan Bapak Arfan Diansyah, M.Pd selaku dosen penguji yang telah bersedia memberikan saran dan masukan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Sejarah, yang telah berbagi ilmu dan mengajarkan penulis selama 4 tahun perkuliahan di Jurusan Pendidikan Sejarah.
8. Terimakasih kepada Bapak Daniel Siagian selaku guru dan peserta didik SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
9. Ucapan Terimakasih teristimewa ingin penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis, Papa Nelson Tampubolon dan Ibu Netti Purba yang telah memberikan kasih sayang tulus, membimbing, mengasuh dengan kasih sayang dan kesabaran serta senantiasa mendoakan penulis selama proses penulisan

skripsi ini, atas doa merekalah penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan baik.

10. Terimakasih kepada saudara-saudari penulis, Abang Lian dan Hendra, dan Adik Sindi yang tak luput mendoakan dan menyemangati penulis selama ini.
11. Terimakasih kepada sahabat penulis Handa Khapoor Tamba dan Nur Fadillah Tamala yang saling menyemangati dan selalu membantu penulis dalam proses perkuliahan sampai penulisan skripsi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Terimakasih kepada sahabat saya Rohmarni, Mediana, Agatha, Esra, Emmada, Yohana yang selalu mendukung dan menemani selama proses penelitian skripsi.
13. Terimakasih kepada teman-teman penulis di kelas A Reguler 2018 yang sama-sama sedang berjuang untuk menyelesaikan perkuliahan ini, semoga kita selalu diberi kemudahan untuk dapat menyelesaikan skripsi.
14. Terimakasih kepada teman teman Kampus Mengajar SDS Kaisarea yang sama-sama berjuang untuk ikut mencerdaskan anak bangsa dan memberikan pengalaman berharga kepada penulis.

Medan, 01 Maret 2022
Penulis



Oktavia N Tampubolon
NIM. 3183121028