

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas IV SDN 106194 Karang Tengah Tahun Ajaran 2021/2022, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberian penguatan guru (X) terhadap keaktifan belajar siswa (Y) Kelas IV SDN 106194 Karang Tengah Tahun Ajaran 2021/2022. Hal ini diketahui dimana nilai t_{hitung} untuk variabel penguatan guru (X) adalah 3.617. Sedangkan nilai t_{tabel} yaitu $df = n - k$, yaitu $30 - 2 = 28$, maka didapat t_{tabel} sebesar 1.70113, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.617 > 1.70113$), dengan nilai $sig \alpha = 0,001$ ($0,001 < 0,05$). Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, artinya ada pengaruh yang signifikan antara pemberian penguatan terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran tema 7 subtema 1 keragaman suku bangsa dan agama di negeriku Kelas IV SD Negeri 106194 Karang Tengah Kec Serba Jadi T.A 2021/2022.
2. Hasil perhitungan uji koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa nilai $R Square$ sebesar 0,318 yang artinya pengaruh variabel penguatan guru (X) terhadap variabel keaktifan belajar siswa (Y) adalah sebesar 31,8% ($0,318 \times 100\%$) berada dalam kategori rendah. Sedangkan sisanya sebesar 68,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru yang akan memberikan penguatan, harus tepat sasaran dan sesuai dengan kondisi siswa, agar tujuan pemberian penguatan tercapai secara optimal.

2. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa, setelah mendapatkan penguatan yang diberikan oleh guru, untuk dapat lebih aktif lagi dalam mengikuti pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk menghimbau para guru untuk memberikan penguatan kepada siswa agar keaktifan belajar siswa dapat tercapai secara maksimal.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, untuk dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan meneliti faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini sehingga dapat menemukan faktor yang memiliki pengaruh secara signifikan dan mempengaruhi tingkat keaktifan belajar siswa.