

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) menciptakan banyak kemajuan diberbagai bidang salah satunya bidang pendidikan. Pendidikan merupakan salah satu bidang yang harus terus dikembangkan untuk bangsa Indonesia, dikarenakan pendidikan adalah media dalam menggapai harapan bangsa Indonesia sebagaimana yang tertera di UU RI No.20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional yaitu:

Pendidikan nasional berperan menumbuhkan kemampuan dan membina watak serta peradapan bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk berkembangnya potensi didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Isi dari UU tersebut menjelaskan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar yang diciptakan guna mencerdaskan kehidupan bangsa dengan melaksanakan proses pembelajaran. Pembelajaran merupakan proses komunikasi yang mendidik dengan perencanaan yang tepat dan cermat (Supriyadi 2011:60), dalam proses kegiatan pembelajaran guru berperan penting sebagai penentu keberhasilan siswa dalam belajar. Dalam kegiatan ini guru harus bisa menciptakan situasi pembelajaran yang aktif dan efektif. Salah satu komponen penting bagi proses pembelajaran adalah kemampuan guru dalam mengembangkan model ataupun metode pembelajaran yang variatif yang mengaplikasikan isi dari bahan ajar yang akan dibawakan didalam kelas. Dengan pemilihan model atau metode

yang tepat akan meningkatkan imajinasi, kreativitas dan kemampuan berpikir siswa.

Salah satu disiplin ilmu pengetahuan yang diajarkan terhadap siswa adalah pembelajaran sejarah. Tetapi pada realitasnya terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi proses perkembangan ataupun pertumbuhan tersebut khususnya pada proses pembelajaran sejarah tersebut. Hal ini dapat terjadi oleh karena faktor internal dan eksternal dalam proses belajar serta pembelajaran sejarah masih dianggap hanya rangkaian angka tahun dan urutan peristiwa yang harus diingat lalu akan diungkap kembali pada saat menjawab soal ujian yang diberikan, kenyataan ini tidak bisa dipungkiri, karena masih terjadi hingga sekarang.

Pembelajaran sejarah yang selama ini terjadi di sekolah-sekolah dirasakan kering dan membosankan, padahal pembelajaran sejarah sangat kaya akan sumber. Masih banyak guru mata pelajaran sejarah dalam melakukan proses belajar mengajar masih hanya terfokus terhadap buku mata pelajaran. Seorang guru sebagai mediator hendaknya memiliki pemahaman yang cukup dalam penggunaan media pembelajaran serta keterampilan dalam menyampaikan materi. Guru memiliki peran penting sebagai salah satu faktor penentu keberhasilan siswa dalam menuntut ilmu, keberhasilan siswa dapat diukur berdasarkan hasil nilai dari proses pembelajaran atau yang disebut sebagai hasil belajar siswa.

Hasil belajar sebagai salah satu indikator pencapaian tujuan pembelajaran di kelas tidak terlepas dari faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar itu

sendiri. Syaiful Bahri Djamarah (2003) menyatakan bahwa berhasil atau tidaknya seseorang dalam belajar disebabkan oleh faktor yang berasal dari dalam diri individu dan faktor dari luar individu. Faktor dari luar individu salah satunya adalah guru, oleh karena itu sangat pentingnya peran guru terhadap hasil belajar siswa.

Pembelajaran sejarah membutuhkan media yang lebih menarik agar dapat menarik perhatian peserta didik terhadap pembelajaran sejarah. Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi terhadap peserta didik agar dapat lebih mudah diserap dan dipahami oleh peserta didik. Salah satu media pembelajaran yang menarik yang dapat digunakan dalam pembelajaran adalah *edmodo*.

Edmodo merupakan salah satu *platform* pembelajaran *online* yang dapat digunakan sebagai penunjang kegiatan pembelajaran yang didukung oleh jaringan internet dan dapat diakses di *smartphone*, laptop, dan lainnya. Media *edmodo* dapat diakses oleh guru ataupun siswa kapanpun dan dimanapun tanpa dibatasi ruang dan waktu. Media ini dapat memudahkan guru dan siswa dalam penunjang pembelajaran secara elektronik seiring dengan perkembangan zaman (Rismiyanti, 2012:2). *Platform edmodo* bisa digunakan dalam pemberian materi, tugas, kuis dan penilaian terhadap siswa serta guru dapat memantau perkembangan dan keaktifan peserta didik setiap waktu. Dalam penggunaan *platform edmodo* terhadap pembelajaran sejarah masih akan tetap digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, akan tetapi dengan penambahan penggunaan *platform edmodo* akan mengurangi kejenuhan serta kekurangan aktifan peserta didik saat proses pembelajaran. Jadi pembelajaran sejarah didalam kelas akan tetap dijalankan

ditambah media *edmodo* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan variasi baru.

Berdasarkan pra penelitian yang dilakukan sebelumnya, diperoleh informasi bahwasannya di SMK Negeri 2 Siatas Barita proses pembelajaran sejarah masih terpusat terhadap guru (*Teacher Centered Learning*), dimana dalam proses pembelajaran guru lebih sering menggunakan metode ceramah dan siswa mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru dari buku bahan ajar, baik ketika pembelajaran daring melalui media *Whatsapp*, *Mett* dan begitu juga dalam pembelajaran luring, oleh sebab itu kebanyakan siswa tidak terfokus dan cenderung melakukan aktivitas lain pada saat proses pembelajaran berlangsung. Selain itu hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah masih tergolong rendah dilihat dari nilai sebagian siswa yang belum mencapai nilai standart KKM, oleh karena itu peneliti mencari solusi supaya pembelajaran dapat lebih maksimal melalui penerapan media pembelajaran yang lebih efektif dan kreatif.

Berdasarkan permasalahan diatas dapat disimpulkan bahwa dalam pencapaian hasil belajar siswa dengan penggunaan media pembelajaran yang lebih kreatif dan efektif. Untuk itu peneliti akan melakukan penelitian yang berjudul ***“PENGARUH PENGUNAAN EDMODO TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 SIATAS BARITA TA.2021/2022”***.

1.2 Identifikasi Masalah

Bersumber dari latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini, yaitu:

1. Dalam pembelajaran sejarah di SMK Negeri 2 Siatas Barita, pembelajaran sejarah masih kering sehingga siswa tidak terfokus dan cenderung melakukan aktivitas lain pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Belum maksimal penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran di SMK Negeri 2 Siatas Barita.
3. Hasil belajar siswa di SMK Negeri 2 Siatas Barita belum mencapai nilai standar KKM.
4. Belum pernah digunakannya *Plafform Edmodo* di SMK Negeri 2 Siatas Barita.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka batasan masalah pada penelitian ini yaitu Pengaruh Penggunaan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Ajaran 2021/2022.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh Penggunaan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Ajaran 2021/2022?.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada “Pengaruh Penggunaan Edmodo Terhadap

Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Ajaran 2021/2022”.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diinginkan setelah penelitian ini dilaksanakan adalah:

1. Siswa

Agar lebih bisa memanfaatkan media pembelajaran yang ada serta lebih termotivasi untuk belajar.

2. Peneliti

Untuk menambah pengetahuan peneliti sebagai bekal calon pendidik mengenai penggunaan media yang lebih menarik untuk mengoptimalkan pembelajaran dan hasil belajar.

3. Guru

Diharapkan bermanfaat dalam penggunaan media pembelajaran guna memperoleh hasil belajar yang lebih optimal.

4. Universitas

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi karya ilmiah bagi mahasiswa, secara khusus referensi pada program studi pendidikan Sejarah.