

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media pembelajaran elektronik salah satunya edmodo yang dapat digunakan sebagai penunjang pembelajaran yang lebih menarik karena dengan pemanfaatan berbagai fitur yang disediakan seperti fitur quiz ataupun folder yang dilengkapi dengan berbagai animasi, foto ataupun video pembelajaran yang dapat menjadi pembelajaran yang interaktif serta membentuk kemandirian dan kedisiplinan siswa.
2. Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan edmodo memiliki rata – rata 84, 705 dengan jumlah sampel sebanyak 34 siswa. Dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan edmodo sangat baik terlihat dari hasil belajar siswa setelah menggunakan media edmodo dalam proses pembelajaran.
3. Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan edmodo memiliki nilai rata – rata 57, 941 dengan jumlah sampel 34 siswa.
4. Ada pengaruh penggunaan edmodo terhadap hasil belajar sejarah siswa dibandingkan yang tidak menggunakan edmodo dalam pembelajaran sejarah.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diperlukan pelatihan tentang edmodo terhadap guru di sekolah agar pemanfaatan media pembelajaran edmodo dapat digunakan dalam pembelajaran.
2. Bagi guru dan khususnya guru sejarah dapat menggunakan edmodo sebagai media tambahan dalam pembelajaran sehingga memunculkan kemandirian belajar siswa.
3. Pada penggunaan media pembelajaran edmodo, guru hendaknya tetap mengontrol serta membimbing siswa dalam pembelajaran.
4. Bagi siswa diharapkan untuk dapat memanfaatkan media pembelajaran edmodo yang dapat digunakan sebagai sumber belajar sebagai penunjang pembelajaran dan menambah ilmu pengetahuan serta meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Kepada peneliti selanjutnya penulis menyarankan untuk tidak meneliti hal yang serupa dan cobalah pada aspek yang berbeda.