

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Proses pengembangan perangkat pembelajaran dilakukan berdasarkan pengembangan model ADDIE yang terdiri dari 5 langkah, namun karena keterbatasan peneliti, maka penelitian ini hanya sampai langkah ke-3 yakni analisis (menganalisis kurikulum yang digunakan), perancangan (membuat dan mendesain perangkat pembelajaran untuk pembelajaran daring), pengembangan (menyusun perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013 yang digunakan secara daring dan kemudian divalidkan oleh validator)

Berdasarkan nilai analisis data tentang kelayakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kelayakan silabus yang dikembangkan sesuai dengan kurikulum 2013 kepada peserta didik kelas X dengan menggunakan sistem pembelajaran daring dinyatakan layak dengan rata-rata total validitas sebesar 4,05.
2. Tingkat kelayakan RPP yang dikembangkan sesuai dengan kurikulum 2013 kepada peserta didik kelas X dengan menggunakan sistem pembelajaran daring dinyatakan layak dengan rata-rata total validitas sebesar 4,14.
3. Tingkat kelayakan bahan ajar yang dikembangkan sesuai dengan kurikulum 2013 kepada peserta didik kelas X dengan menggunakan sistem pembelajaran daring dinyatakan layak dengan rata-rata total validitas sebesar 4,03.

4. Tingkat kelayakan LKPD yang dikembangkan sesuai dengan kurikulum 2013 kepada peserta didik kelas X dengan menggunakan sistem pembelajaran daring dinyatakan layak dengan rata-rata total validitas sebesar 4,1.

B. Saran

1. Bagi guru dan sekolah diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk dapat menarik minat siswa dalam belajar dengan cara menyusun perangkat pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik khususnya dalam pembelajaran daring. Misalnya dalam penggunaan *google classroom* saat pembelajaran dan memberikan PPT yang menarik agar siswa tertarik untuk belajar daring. Perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan peneliti hendaknya dapat diujicobakan oleh guru saat mengajar secara daring sesuai dengan materi yang ada.
2. Bagi peneliti, perlu mengkaji lebih dalam pada kebutuhan pengembangan perangkat pembelajaran sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku.