

ABSTRAK

NUR LAILA. NIM. 1172171015 Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja Dalam Pembelajaran Daring di Kabupaten Deli Serdang. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Masyarakat. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2021

Perubahan psikologis yang terjadi selama tahap perkembangan remaja menimbulkan konflik pada diri remaja itu sendiri ataupun remaja dengan orang lain. Emosi negatif yang dialami remaja yaitu bersikap arogan, rendahnya rasa empati dan kepedulian sosial. Ditambah dengan adanya pelaksanaan pembelajaran daring yang menghilangkan sikap solidaritas, empati dan interaksi secara langsung. Untuk menghadapi konflik tersebut diperlukan kecerdasan emosional yang tinggi. Dukungan keluarga menjadi faktor penting dalam meningkatkan kecerdasan emosional remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dukungan keluarga pada remaja, untuk mengetahui kecerdasan emosional remaja, dan untuk mengetahui pengaruh dukungan keluarga terhadap kecerdasan emosional remaja dalam pembelajaran daring di Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah 98 remaja yang melaksanakan pembelajaran daring di Desa Muliorejo Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, uji asumsi klasik, uji regresi linier sederhana, uji hipotesis (uji-t), dan uji determinan. Hasil penelitian menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($19,357 > 1,660$), dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) pada penelitian ini diterima. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan keluarga terhadap kecerdasan emosional remaja yang melaksanakan pembelajaran daring di Desa Muliorejo Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang. Dengan besar pengaruh 63% pada kategori tinggi, nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ dan persamaan regresi $Y = 26,827 + 1,007X$. Artinya semakin baik dukungan keluarga semakin baik pula kecerdasan emosional.

Kata Kunci: Dukungan Keluarga, Kecerdasan Emosional Remaja, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

NUR LAILA. NIM. 1172171015. The Effect Of Family Support On The Emotional Intellegence Of Adolescents in Online Learning in Deli Serdang Regency. THESIS. Department of Community Education. Faculty Of Science Education. Medan State University 2021.

Psychological changes that occur during the adolescent developmental stage cause conflict in the adolescent himself or the adolescent with other people. The negative emotions experienced by adolescents are being arrogant, low in empathy and social care. Coupled with the implementation of online learning that eliminates the attitude of solidarity, empathy and direct interaction. To deal with this conflict requires high emotional intelligence. Family support is an important factor in increasing adolescent emotional intelligence. This study aims to determine family support, to determine emotional intelligence, and to determine the effect of family support on adolescent emotional intelligence in online learning in Deli Serdang Regency. This research is a type of correlational research with a quantitative approach. The sample of this research is 98 teenagers who carry out online learning in Muliorejo Village, Sunggal District, Deli Serdang Regency. Data collection techniques used are questionnaires, tests and documentation. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis, classical assumption test, simple linear regression test, hypothesis test (t-test), and determinant test. The results showed that the value of $t_{count} > t_{table}$ ($19.357 > 1.660$), it means the alternative hypothesis (H_a) in this study was accepted. So it can be concluded that there is a positive and significant influence between family support on the emotional intelligence of adolescents who carry out online learning in Muliorejo Village, Sunggal District, Deli Serdang Regency. With a large effect of 63% in the high category, the significance value is $0.00 < 0.05$ and the regression equation $Y = 26.827 + 1.007X$. This means that the better the family support, the better the emotional intelligence.

Keywords: *Family Support, Adolescent Emotional Intelligence, Online Learning*