

ABSTRAK

Khairil Amri : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Leaflet* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 2 Medan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMKN 2 Medan diketahui bahwa minat belajar siswa tergolong rendah salah satu faktor penyebabnya dikarenakan media pembelajaran yang digunakan tidak menarik siswa dan siswa lebih banyak tertinggal pelajaran dikarenakan ketertinggalan dalam mengikuti pelajaran. Mengetahui permasalahan tersebut perlu dilakukan penelitian pengembangan terhadap media pembelajaran. Media pembelajaran berbasis *Leaflet* adalah suatu media pembelajaran yang berisi ringkasan materi disertai gambar tentang dasar-dasar konstruksi. Tujuan pengembangan media pembelajaran ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pengembangan media pembelajaran berbasis *Leaflet*, bagaimana tingkat kevalidan media pembelajaran berbasis *Leaflet*, bagaimana tingkat kepraktisan media pembelajaran berbasis *Leaflet*, dan bagaimana peningkatan respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis *leaflet*.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (Research and Development) yang mengacu pada model 4-D modifikasi S. Thiagarajan, dkk. Model pengembangan 4-D terdiri atas 4 tahap utama yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X DPIB SMKN 2 Medan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian terdiri atas instrumen pengujian kevalidan berupa lembar validasi para ahli materi dan ahli media pembelajaran, instrumen pengujian kepraktisan berupa angket untuk guru, dan angket pengujian minat belajar siswa terhadap media pembelajaran.

Berdasarkan data uji coba kevalidan, media pembelajaran yang telah direvisi berada pada kategori valid dengan nilai rata-rata semua aspek yaitu 89% untuk materi dan 95% untuk media, untuk nilai pengujian kepraktisan tergolong dalam kriteria sangat praktis dengan 91,2%. Untuk rata-rata penilaian pengujian respon minat belajar siswa sebelum menggunakan media ialah 55 dan sesudah menggunakan media pembelajaran memiliki rata-rata nilai 90. Terdapat peningkatan yang signifikan pada penggunaan media pembelajaran *leaflet*, hal ini dibuktikan dengan uji *paired sample t test* dengan nilai signifikansi sebesar 0,00. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Leaflet* yang dikembangkan memenuhi kategori valid, praktis, dan meningkatkan minat belajar siswa sehingga bisa dikatakan layak untuk digunakan.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Leaflet, 4-D, Minat Belajar

ABSTRACT

Khairil Amri: Development of Leaflet-Based Learning Media to Increase Learning Interest in the Subjects of the Basics of Construction for Class X Students in the Building Information and Modeling Design Expertise Program at SMK Negeri 2 Medan.

Based on the results of observations made at SMKN 2 Medan, it is known that students' interest in learning is low. One of the contributing factors is that the learning media used do not attract students and students are left behind in lessons due to being left behind in following lessons. Knowing these problems, it is necessary to conduct development research on learning media. Leaflet-based learning media is a learning media that contains a summary of the material accompanied by a picture of the basics of construction. The purpose of developing this learning media is to find out how the development of leaflet-based learning media, how is the validity level of leaflet-based learning media, how is the practicality level of leaflet-based learning media, and how to increase student responses to leaflet-based learning media.

This type of research is Research and Development which refers to the modified 4-D model by S. Thiagarajan, et al. The 4-D development model consists of 4 main stages, namely: Define, Design, Develop and Disseminate. The subjects in this study were students of class X DPIB SMKN 2 Medan. The instruments used in the research data collection consisted of validity testing instruments in the form of validation sheets for material experts and instructional media experts, practical testing instruments in the form of teacher questionnaires, and questionnaires for testing student interest to learning media.

Based on the validity trial data, the revised learning media is in the valid category with an average value of all aspects, namely 89% for the material and 95% for the media, for the value of practicality testing it belongs to the very practical criteria with 91.2%. For the average assessment of the response to the student's interest in learning before using the media is 55 and after using learning media it has an average value of 90. There is a significant increase in the use of leaflet learning media, this is evidenced by the paired sample t test with a significance value as large as 0.00. Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that the leaflet-based learning media developed meet the valid, practical categories and increase student interest in learning so that it can be said to be suitable for use.

Keywords: *Learning Media, Leaflet, 4-D, Learning Interest*