

ABSTRAK

Polem Iskandar Muda : NIM 5143111016, Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI DPIB Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2021

Abstrak: Hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan pada siswa kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan belum optimal sesuai dengan standart nilai KKM 65. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan pada siswa kelas XI Program Keahlian DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Penelitian ini menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan yaitu tes pilihan berganda. Dari hasil penelitian Ini dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa pada siklus I adalah 73,83 dengan persentase 71,88 % (23 orang siswa) yang kompeten serta 28,12% (9 orang siswa) yang tidak kompeten dan mengalami peningkatan pada rata-rata nilai hasil belajar siswa di siklus II adalah 80,86 dengan persentase 100% (32 orang siswa yang lulus). Maka dapat dilihat bahwa peningkatan yang terjadi antara siklus I dan siklus ke II dilakukan perhitungan uji t maka diperoleh persentase peningkatan 8,5%. Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran Audio Visual dapat meningkatkan hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Konstruksi Jalan dan Jembatan, Audio Visual.



ABSTRACT

Polem Iskandar Muda : NIM 5143111016, Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI DPIB Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2021

Abstract : The learning outcomes of Road and Bridge Construction in class XI students of the Building Modeling and Information Design Expertise Program (DPIB) at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan have not been optimal in accordance with the standard KKM 65 score. Therefore, this study aims to improve the learning outcomes of Road and Bridge Construction in class XI students of the DPIB Expertise Program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. This research uses Audio Visual Learning Media. The type of research is classroom action research (CAR) which consists of cycle I and cycle II. Each cycle consists of stages of planning (planning), action (acting), observation (observing), and reflection (reflecting). The subjects of this study were students of class XI of the Modeling and Building Information Design Expertise Program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, totaling 32 people. The instrument used is a multiple choice test. From the results of this study, it can be seen that student learning outcomes in the first cycle were 73.83 with a percentage of 71.88% (23 students) who were competent and 28.12% (9 students) who were incompetent and experienced an increase in the average the value of student learning outcomes in the second cycle is 80.86 with a percentage of 100% (32 students who pass). So it can be seen that the increase that occurs between the first cycle and the second cycle is calculated by t test, so the percentage increase is 8.5%. This proves that Audio Visual learning media can improve the learning outcomes of Road and Bridge Construction.

Keywords: Learning Outcomes, Road and Bridge Construction, Audio Visual.