

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Adapun kelayakan media pembelajaran *big book* berbasis budaya Karo penilaian validasi ahli media dan ahli materi diperoleh 90% dan 86% dengan kualifikasi sangat layak digunakan. Penilaian kelayakan media berada direntang 83%-100% maka media tersebut dikategorikan dalam kualifikasi sangat layak. Maka dari kualifikasi tersebut media *big book* berbasis budaya Karo sangat layak digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar.
2. Praktikalitas media pembelajaran *big book* berbasis budaya Karo yang dinilai dari hasil angket respon guru dan angket respon siswa diperoleh 93,3% dan 91% dengan kualifikasi sangat layak digunakan tanpa adanya revisi. Penilaian persentase berada direntang 83%-100% maka media tersebut dikategorikan dalam kualifikasi sangat praktis. Maka dari kualifikasi tersebut media *big book* berbasis budaya Karo ini sangat praktis digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar.
3. Keefektifan media pembelajaran *big book* berbasis budaya Karo dilihat dari perhitungan ketuntasan kelas pada saat pemberian *pre-test* dan *post-test* diperoleh 81,1% dengan kualifikasi sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penilaian persentase berada

direntang 81%-100% maka ketuntasan tersebut dikategorikan dalam kualifikasi sangat efektif. Maka dari kualifikasi tersebut media *big book* berbasis budaya Karo ini sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran apresiasi sastra di kelas II.

5.2 Saran

1. Bagi guru, media *big book* berbasis budaya Karo tersebut dapat digunakan pada saat proses pembelajaran, agar dapat membantu memudahkan guru pada saat menyampaikan materi pembelajaran apresiasi sastra.
2. Bagi siswa, media *big book* berbasis budaya Karo tersebut dapat membantu peserta didik dalam proses kegiatan belajar mengajar, agar dapat memahami materi pembelajaran dan akan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Bagi peneliti lain, disarankan untuk mempertimbangkan prosedur pengembangan media pembelajaran pada penelitian ini. Penelitian ini diharapkan mampu menginspirasi peneliti lain dalam mengembangkan media pembelajaran *big book* berbasis budaya Karo.