

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Noeng Muhadjir. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta:Rake Sarasia
- Ahsani, E. L., F. 2020. *Strategi Orang Tua Dalam Mengajar Dan Mendidik Anak Dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Al Athfal, 3(1), 37-46.
- Ardiawan, I. K. N. & Heriawan, I. G. T. 2020. *Pentingnya Komunikasi Guru Dan Orang Tua Serta Strategi PMP Dalam Mendukung Pembelajaran Daring*. Danupati: Jurnal Ilmu Komunikasi, 1(1), 95-105.
- Ashari, M. 2020. *Proses Pembelajaran Daring Ditengah Antisipasi Penyebaran Virus Corona Dinilai Belum Maksimal*. www.pikiran.rakyat.com diakses 31 Maret 2021
- Cahyati, Nika Dan Kusumah, Rita.2020. Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. Jurnal Golden Age.04(1):153
- Cahyati. N & Kusumah, R. 2020.*Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah*. Universitas Hamzanwadi. Jurnal Golden Age
- Deslandes, R., & Sylvie, B. 2016. Revisiting The Challenges Linked To Parenting Home-School Relationship At The High School Level. Canadian Journal Of Education Vol.39 No.4, 1-32. Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Edukatif:Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 55-61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dina, Lia Nur Atiqoh Bela. 2020. “Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19”, Dalam Jurnal Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini Vol. 02, No. 1, Tahun 2020
- Dwi, P.F.A 2018. *Pendampingan Orangtua Dalam Proses Belajar Anak*. Yogyakarta
- Ega, S.A. 2017. *Pendampingan Anak Dalam Keluarga Di TK Pertiwi Kebasen Kabupaten Banyumas*. Skripsi UNY
- Fadilah, Eri Rizkiyanti. 2019. *Pengaruh Pendampingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Dilakukan Di SD Negeri Kecamatan Cipatat Kabupaten Bandung Barat*. Skripsi. FKIP Unpas

- Gustinova, Naslen. 2021. Strategi Orang Tua Dalam Menumbuhkan Kemandirian Dan Kedisiplinan Belajar Daring Siswa Saat Pandemi Covid-19 (Studi Lapangan Di Telaga Dewa 7 RT 14 RW 03 Kelurahan Pagar Dewa Kecamatan Selebar Kota Bengkulu) Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fak Tarbiyah Dan Tadris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu
- Handarini, Oktafia Ika Dan Wulandari,Siti Sri.2020.Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Studi From Home (Sfh) Selama Pandemi Covid-19.Jurnal Pendidikan Adm Perkantoran.8(03):498.
- Handayani, Tri. 2020. Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Pada Pembelajaran Daring Di Desa Ngrapah Kecamatan Banyubiru Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah:Fak Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Salatiga
- Handayani, Tri. 2020. *Peran Orangtua Dalam Membimbing Anak Pada Pembelajaran Daring Di Desa Ngrapah Kecamatan Banyubiru Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Institut Agama Islam Negeri Salatiga
- Hendra Suhendra. 2007. *Praktik yang Baik dalam Fasilitas dan Pendampingan*.Jakarta: Tiga Serangkai
- Iftitah, S. I., & Anawaty, M. E. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*. Jce (Journal Of Childhood Education), 4(2), 71-81. <https://doi.org/10.30736/jce.v5i2.256>
- Image, Erwina. dan Atmaja, Ketut.2021. Strategi Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Di TK Syarif Hidayatullah Pasuruan. Jurnal J+PLUS UNESA, Vol 10, Nomor 1. Pendidikan Luar Sekolah: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya
- Kartika, Chlarasinta Duri.2019. Keterlibatan Orangtua Dalam Pendampingan Belajar Anak.Skripsi Magister Psikologi:Pancasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Khasanah, Musmirotun.2021.Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Kelompok B Di RA Diponegoro 1 Kutawis Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga.Skripsi.Pendidikan Islam Anak Usia Dini:Fak Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Purwokerto.
- Kurniati, Euis. Dkk.2021. Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Dimasa Pandemi Covid-29.Jurnal Obsesi:Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.5(1):243

- Kusumaningrum, betty. dkk. 2020. *Pendampingan Orangtua Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar: Evaluasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. 4(2), 142-150
- Lestari. A., Gunawan. 2020. *The Impact Of Covid-19 Pandemic On Learning Implementation Of Primary And Secondary School Levels*. Indonesian Jurnal Of Elementary And Childhood Eduaction.
- Linda, Lestari.2015. Pola Belajar Siswa Berprestasi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.
- Lubis, Indah. 2018. *Pengaruh Konsentrasi dan Pendampingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Garis dan Sudut di Kelas VII MTsN 2 Padang Sidempuan*. Skripsi Pendidikan Matematika. Institut Agama Islam Negeri Padang Sidempuan
- Mastoah, Imas Dan M Zulaela.2020. Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Pada Masa Covid-19 Di Kota Serang, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.5(2):121
- Menteri Pendidikan. (2020). *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Corona Virus (Covid-19)*
- Mufarokah, Anissatul.2009. Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Teras
- Mulyana. (2014). Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nova Mustika, 2020. *Analisis Dampak Pendampingan Orangtua Pada Jam Belajar Di Raudhatul Athfal Al-Amin Kecamatan Mandau*.
- Prabhawani.2016. Peran Penting Orang Tua Didalam Pendidikan Selama Pandemi. Kompasiana
- Purwasasmita, Mulyati. *Strategi Pendampingan Dalam Peningkatan Kemandirian Belajar Masyarakat*.
- Rahmania, Shokhib.Dkk. 2020. *Strategi Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Kajian Keislaman Multi Perspektif. Vol 1. No. 1