

## ABSTRAK

**Irmayanti, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audiovisual dengan Menggunakan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan untuk Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 21 Medan, Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berbentuk media pembelajaran berbasis audiovisual dengan menggunakan aplikasi *Powtoon*. Metode penelitian yang digunakan adalah pengembangan/ *Research And Development (Rnd)* dengan menggunakan pendekatan 4D (*Define, Design, Development, and Dessimination*) yang dikembangkan oleh *Thiagrajan* (1974). Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu observasi di sekolah SMA Negeri 21 Medan tepatnya di kelas X IPS 3, wawancara terhadap guru mata pelajaran sejarah peminatan, dan angket. Hasil dari penelitian menyimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran meliputi 4 tahap yaitu *define* merupakan tahap untuk menganalisis kebutuhan siswa khususnya media pembelajaran, *design* merupakan tahap untuk merancang isi tampilan dari media pembelajaran yang sesuai dengan menggunakan aplikasi *Powtoon*. *Develop* merupakan tahap pengembangan media pembelajaran dengan berdasarkan saran dan masukan dari ahli media dan ahli materi serta uji coba produk terhadap 30 siswa di kelas X IPS 3 SMA Negeri 21 Medan. *Dessiminate* merupakan tahap terakhir dimana media tersebut disebarluaskan dengan cara publikasi online melalui Youtube dengan link <https://youtu.be/aaZTwYLRdqc> . Uji kelayakan oleh ahli materi mendapatkan skor rata-rata 4,74 dengan persentase 94, 73% sehingga dapat dikategorikan sangat Valid. Uji kelayakan oleh ahli media mendapatkan skor rata-rata 4,78 dengan persentase 95 % dan dikategorikan sangat valid. Dan uji kelayakan oleh peserta didik skor 4,13 dengan persentase 82,6% dan dikategorikan baik.

**Keywords :** *Pengembangan, Media Pembelajaran, Berbasis Audiovisual, Sejarah Peminata*

