

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengeolahan dan analisis data sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Perilaku belajar mahasiswa di Kecamatan Sungai Kanan, Kabupaten Labuhan Batu Selatan hasilnya adalah tidak baik dikarenakan terjadinya hal hal seperti bosan dalam melalukan pelajaran daring, Daya ingat yang menurun dan menjadi sering lupa menunjukkan selama pembelajaran daring dengan penggunaan *smartphone* dimasa pandemi tergolong dalam kategori 3.9250 dengan nilai tidak baik.
2. Tingkat pencapaian hasil belajar mahasiswa di Kecamatan Sungai Kanan, Kabupaten Labuhan Batu Selatan, selama pembelajaran dengan menggunakan *smartphone* dimasa pandemi menncapai yang tergolong 4.0375 dalam baik dikarenakan walaupun menggunakan *smartphone* bedasarkan hasil angket yang disebar, rata rata mahasiswa yang menjadi sampel penelitian mengalami kenaikan IPK.

3. Terdapat hubungan perilaku belajar terhadap tingkat pencapaian hasil belajar mahasiswa di Kecamatan Sungai Kanan, Kabupaten Labuhan Batu Selatan, selama pembelajaran dengan menggunakan *smartphone* dimasa pandemi dengan besaran koefisien korelasi mencapai 0,449 yang signifikan pada taraf 5% persen. Koefisien determinasi mencapai 0,202 sehingga kontribusi perilaku belajar terhadap penggunaan *smartphone* mencapai 20,2% persen hubungan penggunaan *smartphone* terhadap perilaku dan hasil belajar mahasiswa selama pembelajaran daring dimasa pandemi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran yang ingin disampaikan penulis sebagai berikut :

1. Kepada peneliti berikutnya hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi menambah kajian teoritis dalam bidang psikologi pendidikan yang berkaitan dengan bidang akademik. Penelitian ini akan memberikan kajian tentang hubungan antara perilaku mahasiswa dalam penggunaan *smartphone* terhadap hasil belajar pada mahasiswa dimasa pandemi Covid-19, disarankan kepada peneliti berikutnya menggunakan judul seperti peran orang tua, dan kondisi geografis dalam kelancaran pembelajaran mahasiswa.

2. Kepada Mahasiswa hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan smartphone yang berlebihan bisa mengganggu hasil belajar , perlunya setiap mahasiswa membatasi jam penggunaan smartphone mereka agar bisa lebih fokus belajar dan hasil pembelajaran bisa lebih baik.
3. Kepada lembaga akademik diperlukan pengawasan khusus dengan melibatkan orang tua dalam pembelajaran online agar mahasiswa tidak berlebihan menggunakan smartphone.