

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah (DKBPT) pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Dimana ( $F_{hitung} = 6,081 > F_{tabel} = 4,001$ ).
2. Tingkat motivasi belajar siswa memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah (DKBPT) pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Dimana ( $F_{hitung} = 5,467 > F_{tabel} = 4,001$ ).
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif dan tingkat motivasi belajar terhadap hasil belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah (DKBPT) pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Dimana ( $F_{hitung} = 0,227 < F_{tabel} = 4,001$ ).

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## **B. Implikasi**

Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu sekiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 5 Medan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar siswa khususnya hasil belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah (DKBPT). Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan mengubah model mengajar guru mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah (DKBPT) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif.

Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka setiap penyampaian materi pelajaran guru harus memperhatikan karakteristik siswa, apakah siswa tersebut memiliki motivasi belajar tinggi atau motivasi belajar rendah yang dapat mempengaruhi hasil belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah (DKBPT). Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki motivasi belajar siswa adalah dengan memberikan dukungan kepada siswa untuk berusaha unggul, menyelesaikan tugas dengan baik, rasional dalam meraih keberhasilan, memberi tanggungjawab pribadi untuk sukses, dan mengarahkan siswa untuk rasio dalam meraih keberhasilan.

Dengan tidak diterimanya hipotesis ketiga yang menyatakan tidak adanya interaksi antara model pembelajaran kooperatif dan tingkat motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, maka tidak diperlukan kesesuaian antara model pembelajaran kooperatif dengan karakteristik yang dimiliki oleh siswa. Namun perlu diketahui, bahwa bukan karena motivasi belajar yang membuat model pembelajaran kooperatif menjadi lebih unggul.

### C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dapat dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif dapat digunakan sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian diketahui bahwa hasil belajar dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah siswa akan meningkat jika proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif. Selain itu, guru juga harus memperhatikan faktor internal dari siswa dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah motivasi belajar yang membuat siswa berkeinginan untuk meraih sesuatu. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya sebaiknya menambah jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar lebih menguatkan teori yang berkaitan terhadap penelitian ini. Sehingga model pembelajaran kooperatif dan tingkat motivasi belajar siswa dapat saling berinteraksi terhadap hasil belajar siswa tersebut.