

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perolehan Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah (DKBPT) Siswa Kelas X DPIB 1 dan X DPIB 2 SMKN 5 Medan Tahun Ajaran 2020/2021	4
Tabel 3.1	Data Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Medan Program Keahlian DPIB Tahun Ajaran 2020/2021	58
Tabel 3.2	Rancangan Penelitian Dengan Desain Faktorial 2 x 2	63
Tabel 3.3	Prosedur Penelitian.....	64
Tabel 3.4	Langkah-Langkah Perlakuan Penelitian.....	68
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	75
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	76
Tabel 3.7	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Setiap Kelompok penelitian	87
Tabel 3.8	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Dengan Menggunakan Uji F	88
Tabel 3.9	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Dengan Menggunakan Uji Bartlett.....	88
Tabel 4.1	Deskripsi Hasil Belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran STAD.....	91
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	93
Tabel 4.3	Deskripsi Hasil Belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	95
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil Belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	96
Tabel 4.5	Deskripsi Hasil Belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi Dengan Model Pembelajaran STAD (A ₁ B ₁).....	98
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi Dengan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> (A ₁ B ₂).....	100

Tabel 4.7	Deskripsi Hasil Belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah Dengan Model Pembelajaran STAD (A_1B_2)	101
Tabel 4.8	Deskripsi Hasil Belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah Dengan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> (A_2B_2)	103
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Pada Kelompok Subjek A_1 Dan A_2	104
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Pada Kelompok Subjek B_1 dan B_2	105
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Pada Kelompok Subjek A_1B_1 , A_2B_1 , A_1B_2 , dan A_2B_2	106
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Subjek A_1 dan A_2	107
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Subjek B_1 dan B_2	108
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Varians Antara Kelompok	109
Tabel 4.15	Ringkasan Data Hasil Penelitian Untuk ANAVA Faktor 2 x 2	110
Tabel 4.16	Ringkasan Data Hasil Penelitian Untuk ANAVA Faktor 2 x 2	111
Tabel 4.17	Ringkasan Perhitungan Uji <i>Scheffe</i>	112
Tabel 4.18	Ringkasan Perhitungan Uji <i>Scheffe</i>	114

THE
Character Building
 UNIVERSITY