

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II. KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis.....	16
1. Hakikat Hasil Belajar.....	16
a. Hasil Belajar.....	16
b. Hasil Belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah (DKBPT).....	18
c. Materi Pembelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah (DKBPT).....	19
2. Hakikat Model Pembelajaran.....	22
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	22
b. Pembelajaran Kooperatif (<i>cooperative learning</i>).....	23
1) Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	23

2) Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif	26
3) Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	26
4) Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	27
c. Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD).....	27
1) Pengertian <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD)	27
2) Langkah-langkah <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD)	29
3) Kelebihan dan Kekurangan <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD)	32
d. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	33
1) Pengertian Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	33
2) Langkah-langkah Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	34
3) Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	37
3. Hakikat Motivasi Belajar	38
a. Pengertian Motivasi Belajar	38
b. Indikator Motivasi Belajar	39
c. Jenis-Jenis Motivasi belajar	41
d. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	42
e. Fungsi Motivasi belajar	44
f. Strategi Membangkitkan Motivasi belajar	44
B. Penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	49
1. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) dan tipe <i>jigsaw</i> terhadap hasil belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah (DKBPT).....	49
2. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Tinggi dan Motivasi Belajar Siswa Rendah terhadap hasil belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah (DKBPT).....	52
3. Interaksi Antara Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif dan Motivasi Belajar Siswa terhadap hasil belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah (DKBPT).....	54
D. Hipotesis Penelitian	57

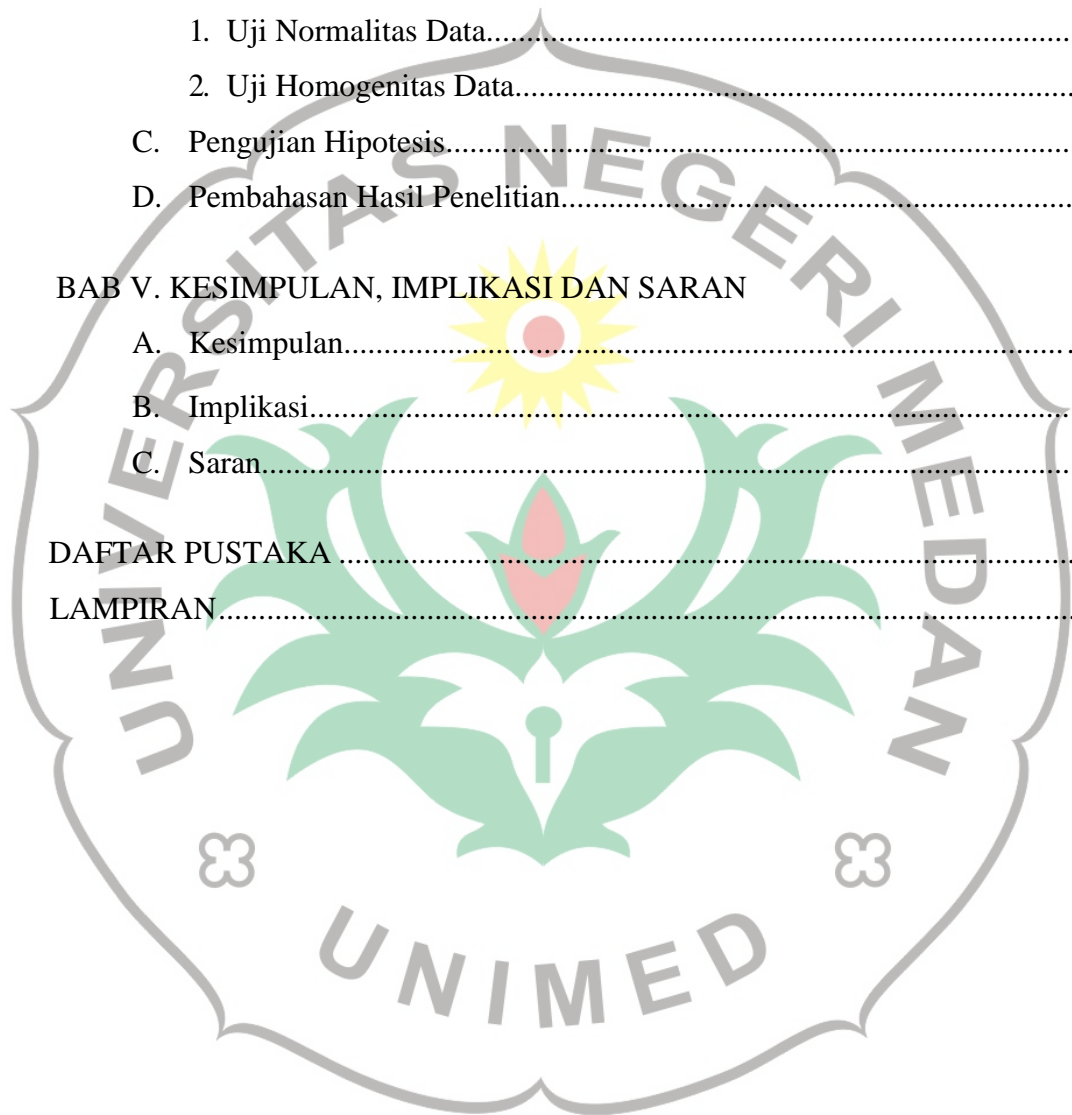
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	58
1. Subjek Penelitian.....	58
2. Objek Penelitian.....	58
C. Metode Penelitian.....	59
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	59
1. Variabel Penelitian.....	59
2. Definisi Operasional.....	60
E. Desain Penelitian.....	63
F. Prosedur Penelitian.....	64
G. Kontrol Terhadap Eksperimen.....	65
H. Langkah-Langkah Perlakuan Penelitian.....	68
I. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	73
1. Angket Motivasi Belajar Siswa.....	74
2. Tes Hasil Belajar.....	76
J. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	77
1. Angket Motivasi Belajar.....	77
a. Uji Validitas Angket.....	77
b. Uji Reliabilitas Angket.....	78
2. Tes Hasil Belajar.....	79
a. Uji Validitas Butir Tes.....	79
b. Uji Reliabilitas Butir Tes.....	80
c. Indeks Kesukaran Tes.....	82
d. Daya Pembeda Soal.....	83
K. Teknik Analisis Data.....	84
1. Deskripsi data.....	84
2. Uji Persyaratan Analisis Hipotesis.....	86
a. Uji Normalitas.....	86
b. Uji Homogenitas.....	87
c. Uji Hipotesis.....	89

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	90
------------------------	----

B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	104
1. Uji Normalitas Data.....	104
2. Uji Homogenitas Data.....	107
C. Pengujian Hipotesis.....	110
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	120
B. Implikasi.....	121
C. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN.....	



THE
Character Building
 UNIVERSITY