

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 1.1 : Hasil Belajar Siswa SMP Budi Murni 1 Medan..... | 5 |
| Tabel 2.1 : Tahap-Tahap Menciptakan Sesuatu yang Baru | 30 |
| Tabel 2.2 : Tahap-Tahap Membuat yang Asing menjadi Familiar | 30 |
| Tabel 2.3 : Perbedaan Model Pembelajaran Sinektik dan Kooperatif tipe CIRC | 44 |
| Tabel 3.1 : Sebaran Jumlah Siswa Tiap Kelas | 51 |
| Tabel 3.2 : Rancangan Eksperimen Desain Faktorial 2 x 2..... | 53 |
| Tabel 3.3 : Langkah-langkah Model Pembelajaran Sinektik..... | 56 |
| Tabel 3.4 : Langkah-langkah Model Pembelajaran CIRC..... | 58 |
| Tabel 3.5 : Kisi-kisi Soal Tes Menulis Cerpen | 65 |
| Tabel 3.6 : Kriteria Penilaian Menulis Cerpen | 66 |
| Tabel 3.7 : Kisi-Kisi Instrumen Angket Kemandirian..... | 68 |
| Tabel 3.8: Kisi-Kisi Instrumen Angket Kemandirian yang divalidasi | 70 |
| Tabel 3.9 : Identifikasi Kecenderungan Belajar | 73 |
| Tabel 4.1 : Distribusi Nilai Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Sinektik..... | 75 |
| Tabel 4.2 : Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Sinektik | 76 |
| Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC | 78 |
| Tabel 4.4 : Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC | 79 |
| Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa yang memiliki Tingkat Kemandirian Tinggi yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran Sinektik | 80 |
| Tabel 4.6 : Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Tingkat Kemandirian Tinggi pada Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran Sinektik..... | 81 |
| Tabel 4.7: Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa yang memiliki Tingkat Kemandirian Rendah pada Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran Sinektik | 83 |
| Tabel 4.8: Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Tingkat Kemandirian Rendah pada Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran Sinektik. | 84 |
| Tabel 4.9 : Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa yang memiliki Tingkat Kemandirian Tinggi pada kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC | 86 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.10 : Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Tingkat Kemandirian Tinggi pada Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC | 86 |
| Tabel 4.11 : Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa yang memiliki Tingkat Kemandirian Rendah pada kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC | 87 |
| Tabel 4.12 : Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Tingkat Kemandirian Rendah pada Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC | 88 |
| Tabel 4.13 : Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa yang memiliki Tingkat Kemandirian Tinggi..... | 89 |
| Tabel 4.14 : Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Tingkat Kemandirian Tinggi | 91 |
| Tabel 4.15 : Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa yang memiliki Tingkat Kemandirian Rendah | 92 |
| Tabel 4.16 : Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Tingkat Kemandirian Rendah..... | 97 |
| Tabel 4.17: Ringkasan Uji Normalitas setiap Kelompok Penelitian ... | 94 |
| Tabel 4.18 : Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas | 97 |
| Tabel 4.19: Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Siswa yang Memiliki Tingkat Kemandirian Tinggi dan Tingkat Kemandirian Rendah..... | 97 |
| Tabel 4.20: Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Tingkat Kemandirian Tinggi dan Rendah pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 98 |
| Tabel 4.21: Tabel Statistik Penelitian | 99 |
| Tabel 4.22: Tabel Anava Dua Jalur | 99 |
| Tabel 4.23: Ringkasan Hasil Uji Scheffe..... | 103 |

