BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks eksplanasi oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2019/2020masuk dalam kategori mampu dengan nilai rata-rata 62 Hal ini dibuktikan berdasarkan persentase nilai pada setiap aspek penilaian sebagai berikut:

1. Kemampua teks eksplanasi membangun struktur. memperoleh nilai rata-rata 62 dari jumlah siswa 38 orang dengan nilai tertinggi 97 dan terendah 33. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan teks eksplanasi membangun struktur siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuantergolong dalam kategori cukup.
2. Kemampuan teks eksplanasi pemahaman ciri kebahasaan memperoleh nilai rata-rata 60dari jumlah siswa 38 orang dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 25. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa kemampuanteks eksplanasi pemahaman cirri kebahasaan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuantergolong dalam kategori cukup.
3. Kemampuan menulis teks eksplanasi memperoleh nilai rata-rata 55 dari jumlah siswa 38 orang dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 25. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan menulis

teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuantergolong dalam kategori kurang.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan telah dikategorikan cukup. Meski cukup, hendaknya guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia masih perlu terus mengasah kemampuan tersebut dengan memberikan banyak latihan kepada siswa dalam pembelajaran teks eksplanasi, yaitu dalam menulis teks eksplanasi khususnya pada aspek struktur, ciri kebahasaan dan menulis
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan perbandingan untuk meningkatkan kualitas pengajaran pada mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya pembelajaran teks eksplanasi.
3. Kepada siswa, penulis menyarankan untuk lebih giat dan lebih rajin lagi dalam membaca dan mempelajari materi teks dalam bahasa Indonesia.
4. Sebaiknya siswa lebih giat berlatih dalam menulis dan memerhatikan setiap aspek penting dalam teks yang ditulis.