

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan menulis surat pribadi/ dinas siswa kelas VIII MTs Nurul Iman Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2020/2021 dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. kemampuan menulis surat pribadi tergolong dalam kategori baik dengan jumlah nilai rata-rata 70,46. Dapat dijelaskan dari kelima aspek penilaian yaitu pertama kemampuan menulis surat pribadi berdasarkan aspek kelengkapan unsur-unsur surat, siswa memperoleh nilai rata-rata 82 dapat diketahui bahwa kemampuan siswa baik dalam menulis surat pribadi berdasarkan aspek kelengkapan unsur-unsur surat. Kedua berdasarkan kesesuaian isi dengan tujuan surat, siswa memperoleh nilai rata-rata 64,05 dapat diketahui bahwa kemampuan siswa cukup dalam menulis surat pribadi berdasarkan kesesuaian isi dengan tujuan surat. Ketiga berdasarkan diksi, siswa memperoleh nilai rata-rata 76,55 dapat diketahui bahwa kemampuan siswa baik dalam menulis surat pribadi berdasarkan diksi. Keempat berdasarkan ejaan dan tanda baca, siswa memperoleh nilai rata-rata 56,25 dapat diketahui bahwa kemampuan siswa cukup dalam menulis surat pribadi berdasarkan ejaan dan tanda baca. Dan yang terakhir berdasarkan kerapian dan kebersihan tulisan, siswa memperoleh nilai rata-rata 76,55 dapat diketahui bahwa kemampuan siswa baik dalam menulis surat pribadi berdasarkan kerapian dan kebersihan tulisan.

2. kemampuan menulis surat dinas tergolong dalam kategori baik dengan jumlah nilai rata-rata 81,09. Dapat dijelaskan dari kelima aspek penilaian yaitu pertama berdasarkan aspek kelengkapan unsur-unsur surat, siswa memperoleh nilai rata-rata 77,3 dapat diketahui bahwa kemampuan siswa baik dalam menulis surat dinas berdasarkan aspek kelengkapan unsur-unsur surat. Kedua berdasarkan kesesuaian isi dengan tujuan penulisan surat, diketahui siswa memperoleh nilai rata-rata 86,7 dapat diketahui bahwa kemampuan siswa sangat baik dalam menulis surat dinas berdasarkan kesesuaian isi dengan tujuan penulisan surat. Ketiga berdasarkan keefektifan kalimat, siswa memperoleh nilai rata-rata 90,6 dapat diketahui bahwa kemampuan siswa sangat baik dalam menulis surat dinas berdasarkan keefektifan kalimat. Keempat berdasarkan diksi, siswa memperoleh nilai rata-rata 95,3 dapat diketahui bahwa kemampuan siswa sangat baik dalam menulis surat dinas berdasarkan diksi. Kelima berdasarkan ejaan dan tanda baca, siswa memperoleh nilai rata-rata 55,45 dapat diketahui bahwa kemampuan siswa kurang dalam menulis surat dinas berdasarkan ejaan dan tanda baca.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan simpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis surat dinas siswa lebih baik daripada menulis surat pribadi, maka pembelajaran menulis surat pribadi perlu ditingkatkan.

2. kepada siswa penulis menyarankan untuk lebih memperhatikan setiap aspek penting ketika menulis surat pribadi maupun dinas.
3. hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan perbandingan untuk meningkatkan kualitas pengajaran pada mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya pembelajaran surat pribadi dan dinas.



THE
Character Building
UNIVERSITY