

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Nilai Rata-Rata Bahasa Inggris Siswa SMA Negeri 16 Medan....	5
2.1	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	33
2.2	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	37
2.3	Sintaks Pembelajaran CIRC .....	39
3.1	Jumlah Siswa Kelas XII SMA Negeri 16 Medan .....	59
3.2	Rancangan Experimental Faktorial $2 \times 2$ .....	61
3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Pemahaman Membaca Bahasa Inggris.....	70
3.4	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal .....	70
4.1	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pemahaman Membaca Bahasa Inggris pada Kelas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC .....	79
4.2	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pemahaman Membaca Bahasa Inggris pada Kelas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	81
4.3	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pemahaman Membaca Bahasa Inggris Siswa Berkemampuan Awal Tinggi.....	82
4.4	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pemahaman Membaca Bahasa Inggris Siswa Berkemampuan Awal Rendah .....	84
4.5	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pemahaman Membaca Bahasa Inggris dengan Kemampuan Awal Tinggi pada Kelas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC.....	85
4.6	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pemahaman Membaca Bahasa Inggris dengan Kemampuan Awal Rendah pada Kelas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC.....	87
4.7	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pemahaman Membaca Bahasa Inggris dengan Kemampuan Awal Tinggi pada Kelas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	88
4.8	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pemahaman Membaca Bahasa Inggris dengan Kemampuan Awal Rendah pada Kelas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	90
4.9	Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data .....	91
4.10	Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif.....	94
4.11	Ringkasan Analisis Varians Hasil Belajar Pemahaman Membaca Bahasa Inggris .....	94
4.12	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Scheffe .....	100