

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II. KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	17
A. Kajian Teoritis	17
1. Hakikat Hasil Belajar Pemahaman Bacaan Bahasa Inggris ...	17
2. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	28
a. Model Pembelajaran Koooperatif dengan Pendekatan STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>)	34
b. Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan CIRC (<i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>)	38
3. Kemampuan Awal	41
B. Hasil Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	47
D. Pengajuan Hipotesis	55
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
B. Populasi dan Sampel Penelitian	59
C. Metode dan Desain Penelitian	60
D. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	62
E. Pengontrolan Perlakuan	65
F. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	67
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	69
H. Teknik Analisis Data	75
BAB IV. HASIL PENELITIAN	79
A. Deskripsi Data Penelitian	79
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	91

C. Pengujian Hipotesis Penelitian	94
D. Temuan Penelitian	98
E. Pembahasan Hasil Penelitian	104
F. Keterbatasan Penelitian.....	112
 BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	 118
A. Simpulan	118
B. Implikasi	119
C. Saran	120
 DAFTAR PUSTAKA	 123

