

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmad dan anugerah yang telah dikaruniakan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Pemahaman Membaca Bahasa Inggris di SMA Negeri 16 Medan” dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat selesai karena didukung oleh banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr Syawal Gultom, M.Pd
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd., sekaligus Dosen Pembimbing I yang dengan tulus dan sabar membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dosen Pembimbing II Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Badiran, M.Pd., dengan tulus dan sabar membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Narasumber, Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd., dan Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd., yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
6. Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan Bapak Dr.R. Mursid, M.Pd.
7. Validator, Ibu Dr. Anni Holila, M.Hum., yang telah membantu penulis dalam memvalidasi instrumen yang digunakan dalam tesis ini.
8. Bapak/Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Pascaserjana Universitas Negeri Medan.
9. Kepala Sekolah SMA Negeri 16 Medan Ibu Dra. Hj. Sri Irawati, M.Pd.

10. Ibu Dra. Debora Simbolon dan Bapak Suyono, S.Ag.
11. Mohon ampun dan terima kasih kepada Ayahanda tercinta Alm. Drs. H. M. Zain Azhari, M.Pd., dan Ibunda terkasih Almh. Hj. Dra. Nurlela Harahap yang tetap menjadi pemberi inspirasi dan motivator dalam hidup penulis.
12. Teristimewa penulis sampaikan kepada suami tercinta Drs. Abdul Khalik, S.H, anak-anak tersayang Abdussubhi Afif, Muhammad Nailizzafir, Nururraihan Azzahrah dan Najwa Sawaya yang dengan sabar dan setia tetap memberikan doa, semangat dan dukungan kepada penulis dalam menempuh studi dan penyelesaian tesis ini.
13. Adinda tercinta dr. Nurfadly Zain, M.Kt, M. Faidzal Zain, S.P, Nurfuadi Zain, M.Pd dan M. Bakhtiar Zain S.T yang telah memberikan semangat dan dukungan sepenuh hati kepada penulis.
14. Semua teman angkatan XXII Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED khususnya B1, semoga Allah SWT memberkati rahmat-Nya kepada kita semua.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna, sehingga mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak guna penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat serta menambah pengetahuan dalam memperkaya khasanah pendidikan bagi semua pihak, khususnya bagi para tenaga pendidik.

Medan, Juli 2015

Penulis,

NURUL FITRI
NIM. 8126122034