

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil peneliiian dan pembahasan yang telah diuraikan dan dibahas dalam BAB IV terkait kontribusi penguasaan struktur dan kaidah kebahasaan teks ulasan terhadap kemampuan menulis teks ulasan siswa dapat disimpulkan bahwa:

Penguasaan struktur teks ulasan siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Namorambe Tahun Pembelajaran 2020/2021 termasuk katagori Sangat Baik dengan nilai rata-rata 89,46 Diketahui nilai tertinggi sebesar 100 dan nilai terendah sebesar 60,86 siswa dengan katagori nilai terendah sebanyak 1 orang. Siswa dengan katagori nilai cukup sebanyak 5 (perempuan 3, laki- laki 2) orang (16,7%). Siswa dengan katagori nilai baik sebanyak 4 (perempuan 3, laki-laki 1) orang (13,3%), dan siswa dengan katagori nilai sangat baik sebanyak 21 (perempuan 8, laki-laki 13) orang (70,0%).

Penguasaan kaidah kebahasaan teks ulasan siswa kelas VIII-7 di SMP Negeri 1 Namorambe Tahun Pembelajaran 2020/2021 termasuk katagori baik dengan nilai rata-rata 84,56 Diketahui nilai tertinggi sebesar 100 dan nilai terendah sebesar 52,17 siswa dengan katagori nilai terendah sebanyak 4 (perempuan 3, laki-laki 1) orang (13,3%). Siswa dengan katagori nilai cukup sebanyak 8 (perempuan 4, aki-laki 4) orang (26,7%). Siswa dengan katagori nilai sangat baik sebanyak 18 (perempuan 7, laku-laki 11) orang (60,0%).

Kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII-7 di SMP Negeri 1 Namorambe tahun Pembelajaran 2020/2021 termasuk katagori cukup dengan nilai rata-rata 81,93 Diketahui nilai tertinggi sebesar 97 dan nilai terendah sebesar 63 siswa dengan katagori nilai terendah sebanyak 3 (perempuan 2, lakilaki 1) orang (10%). Siswa dengan katagori nilai cukup sebanyak 9 (perempuan 3, laku-laki 6) orang (30,0%). Siswa dengan katagori nilai sangat baik sebanyak 18 (perempuan 9, laki-laki 9) )orang (60%).

Penguasaan struktur teks ulasan siswa tidak memiliki kontribusi yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks ulasan siswa karena nilai  $P 0,949 > 0,05$ . Penguasaan kaidah kebahasaan teks ulasan tidak memiliki kontribusi yang signifikan karena  $P 0,643 > 0,05$ , namun terdapat kontribusi bila dipersenkan sebesar 8%. Penguasaan struktur dan kaidah kebahasaan teks ulasan terdapat pengaruh positif sebesar 8% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-vaktor lain yang tidak diuji dalam penelitian ini. Hal ini dapat dilihat hasil uji F yang menunjukkan  $P(\text{Sig.}) = 0,895 > 0,05$  pada alfa 5%, dengan nilai F sebesar 0,111. Maka Penguasaan struktur dan kaidah kebahasaan teks ulasan terhadap kemampuan menulis teks ulasan memiliki kontribusi yang tidak signifikan terhadap kemampuan menulis teks ulasan .

## B. Saran

1. Teruntut guru bidang studi bahasa Indonesia pengajarannya sudah baik, namun alangkah lebih baik lagi guru harus membuat suasana belajar lebih menyenangkan, efektif dan kreatif agar siswa dapat lebih menguasai struktur dan kaidah kebahasaan teks ulasan dan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan lebih baik lagi.
2. Bagi peneliti lain yang menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi, sebaiknya melakukan penelitian dengan variabel yang berbeda yang dapat berkontribusi terhadap kemampuan menulis teks ulasan siswa, agar lebih bervariasi dan menambah pengetahuan yang lebih.
3. Umumnya kepada seluruh siswa SMP maupun SMA dan khususnya kepada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Namorambe. Dari hasil penilaian kemampuan menulis teks ulasan ini, sebaiknya dapat dijadikan motivasi dalam setiap pembelajaran, khususnya pada menulis teks ulasan.