

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Cetakan Kedelapan. Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Asma, N. (2011). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta. BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan) Depdiknas.
- Dewi, R. (2015). *Profesionalisai Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Unimed Press.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Fadillah, C. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick di kelas V SDN 101766 Bandar Setia T.A 2018/2019*. Universitas Negeri Medan.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, R., & Syaodih, N. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Rineka Cipta.
- Ibrahim, & Suparni. (2012). *No Title*. Suka Press UIN Sunan Kalijaga.
- Karo-Karo, D., & Christin Marbun, D. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Model Problem Based Learning di Kelas V SD Negeri 101771 Tembung T.P 2017/2018. *Elementary School Journal*, 9(2).
- Kasmiati, N. (2003). *Konsep dan Pengertian Pecahan*. Universitas Terbuka Poerwadarminta.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Kata Pena.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*

untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Kata Pena.

- Lie, A. (2015). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Grasindo.
- Mailani, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika Kelas Rendah Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Elementary School Journal*, 10(4).
- Mailani, E., Ketaren, M. A., Rarastika, N., Endang, S., & Khairani, D. (2019). No Title. *Jurnal Guru Kita*, 3(3).
- Mukhairani, R. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Pada Kelas V MIS Nurul Fauzi Stabat Kab. Langkat*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Nanang, P., & Yuliardi, R. (2018). *Pembelajaran Matematika*. Remaja Rosdakarya.
- Nurngaeni, S. S. P., & Murti, R. C. (2013). Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembagian Bilangan Asli Siswa Kelas II SD Negeri 3 Bajong Bukateja Purbalingga. *Pendidikan*, 2(9), 1–8.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Kencana Prenada Media Group.
- Ronsumbre, R. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Penerapan Pembelajaran Talking Stick Pada Siswa Kelas II SD Ypk Ambroben Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester I Tahun Pelajaran 2015/2016*. Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Saefuddin Asis, & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Silalahi, W. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 101776 Sampali. *Jurnal Handayani*, 3(2).

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta..
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Soemoenar. (2007). *Penerapan Matematika Sekolah*. Universitas Terbuka.
- Solihatin, E., & Raharjo. (2010). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Suriani, N. (2020). *Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Mystery Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema 1 Indahnya Kebersamaan di SD 1 Mejobo Kudus*. Universitas Muria Kudus.
- Surya, E., E, S., & Juniati, N. (2018). Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self- Regulation Learning. *Jurnal International Intitute for Science Technology and Education*, 9(6).
- Taniredja, T. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Alfabeta.
- Wahyudi, & Budiono. (2012). *Pemecahan Masalah Matematika*. Widya Sari Press.
- Wahyudi, & Kriswandani. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Widya Sari Press.