

ABSTRAK

Calvin Peter Siburian, NIM 7173342008, Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Di SMK Budi Agung Medan. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas X di SMK Budi Agung Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran akuntansi keuangan kelas X Di SMK Budi Agung Medan dan untuk mengetahui pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran akuntansi keuangan kelas X Di SMK Budi Agung Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Budi Agung Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Budi Agung Medan yaitu sebanyak 66 siswa. Teknik pengambilan sampel digunakan yaitu total sampling dimana seluruh populasi dijadikan sampel dalam penelitian ini yang berjumlah 66 siswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan SPSS 22. Teknik pengumpulan data ini menggunakan angket kuisioner, wawancara, sedangkan dokumentasi untuk memperoleh data-data diantaranya berupa daftar nilai dan jumlah siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda.

Dari hasil penelitian diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 181,784 + 1,149 X_1 + 1,287 X_2$. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial menunjukkan, ada pengaruh positif dan signifikan Perhatian Orang Tua (X_1) terhadap hasil belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar $3,798 > 1,998 t_{tabel}$ dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Secara parsial menunjukkan, ada pengaruh positif dan signifikan Disiplin Belajar (X_2) terhadap hasil belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar $4,588 > 1,998 t_{tabel}$ dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Secara simultan menunjukkan, ada pengaruh positif dan signifikan Perhatian Orang Tua (X_1) dan Disiplin Belajar (X_2) terhadap hasil belajar dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($20,308 > 2,75$) dan nilai signifikansi nya ($0,00 < 0,05$). Dengan demikian dapat dikatakan besaran pengaruh ketiga variabel bebas tersebut 39,2%, sedangkan sisanya 60,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Disiplin Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Calvin Peter Siburian, NIM 7173342008, The Effect of Parental Attention and Learning Discipline on Student Learning Outcomes in Basic Accounting Subjects Class X at Budi Agung Vocational School Medan. Thesis of Accounting Department, Accounting Education Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

The problem in this study is the less than optimal student learning outcomes in the XI grade accounting subjects at SMK Budi Agung Medan. The purpose of this study was to determine the effect of learning creativity on learning outcomes in financial accounting subjects in class XI at SMK Budi Agung Medan, to determine the effect of learning motivation on learning outcomes in financial accounting subjects in class XI at SMK Budi Agung Medan, and to choose the effect Learning Facilities on Learning Outcomes in class XI financial accounting subjects at SMK Budi Agung Medan.

This research was conducted at SMK Budi Agung Medan. The population in this study were all class XI students of the Accounting Department of SMK Budi Agung Medan, as many as 66 students. The sampling technique used was total sampling, where the entire population was sampled in this study, amounting to 66 students. The data obtained were analyzed by SPSS 22. This data collection technique used a questionnaire, interview, while documentation to get data included a list of grades and the number of students. The data analysis technique used is multiple linear regression.

From the research results obtained multiple linear regression equation $Y = 181,784 + 1,149 X_1 + 1,287 X_2$. Based on the partial hypothesis test, it shows that there is a positive and significant influence of Parental Attention (X_1) on learning outcomes with the at-count value of $3.798 > 1.998$ t table and a significant value of $0.000 < 0.05$. Partially it shows, there is a positive and significant effect of Learning Discipline (X_2) on learning outcomes with a t-count value of $4.588 > 1.998$ t table and a significant value of $0.000 < 0.05$. Simultaneously, it shows that there is a positive and significant influence on Parental Attention (X_1) and Learning Discipline (X_2) on learning outcomes with a value of $f_{count} > f_{(table)}$ ($20,308 > 2.75$) and its significance value ($0.00 < 0.05$). Thus, the magnitude of the influence of the three independent variables is 39.2%, while the remaining 60.8% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Parental Attention, Learning Discipline, Learning Outcomes.