

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, dkk. (2010). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi*. jimfeb.ub.ac.id. Malang. Universitas Brawijaya
- Akker, J. vanden. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Almuharomah et al. (2019). Pengembangan Modul Fisika STEM Terintegrasi kearifan lokal “Beduk” untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika Vol 7 (1)*
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anwar, Ilham. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bahan Kuliah Online. Direktori UPI. Bandung
- Bashooir, K & Supahar.(2018). *Validasi dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran fisika berbasis item*. Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan. 22(2). <http://dx.doi.org/10.21831/pep.v22i2.19590>
- Bligh, A. (2015). *Towards a 10-year plan for science, technology, engineering and mathematics (STEM) education and skills in Queensland*. Queensland: Department of Education, Training and the Arts.
- Darma,S. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas, (2008), *Teknik Penyusunan Modul*, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta
- _____ (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Negara*. Jakarta: BP. Dharma Bhakti.
- _____ (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Effendy ,dkk. (1989). *Kamus Komunikasi*. Mandar Maju. Bandung
- Gonzales, H. B. and J. F. Kuenzi. (2012). *Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Education: A Primer*. Prosiding Congressional research Service 2012. Amerika Serikat.
- Handayani dkk. (2014). Efektivitas Metode Drill Berbantuan Modul Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Jurnal Khusus Perusahaan Dagang Pada Siswa Kelas Xii Ips Sma Negeri 10 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic*

- Education Analysis Journal. Vol.2 No.3 Tahun 2014.* Universitas Negeri Semarang. ISSN : 2252-6544.
- Hanover Research. (2011). *K-12 STEM Education Overview*.
- Kemendikbud.(2013). Permendikbud No.54 tentang *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemp, E. J. (1994). *Instructional design: a plan for unit and course development (2nd ed)*. New York: Merrill.
- Lestari, dkk. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep*”, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1.
- Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Morison (2006). *Manajemen Public Relations*, Bandung : Kencana
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National STEM Education Center. (2014). *STEM education network manual*. The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology. Bangkok.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality dalam Plomp, T; Nieveen, N., Gustafson, K., Branch, R. M., & van den Akker, J (eds). *Design approaches and tools in education and training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Pangesti Wiedarti Pangesti, Laksono Kisyani, dkk. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi di Sekolah*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Pemerintah Republik Indonesia.(2003).*Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.Jakarta.
- Permendikbud Nomor 81A, (2013). *Implementasi Kurikulum, Lampiran IV. Pedoman Umum Pembelajaran.*: Jakarta
- Pfeiffer, H. D., Ignatov, D. I., Poelmans, J., & Gadiraju, N. (2013). Conceptual Structures for STEM Research and Education. *In 20th International Conference on Conceptual Structures, ICCS* (pp. 10-12).
- Rahmatina,C.A. dkk (2020). Pengembangan Bahan Ajar berbasis Science, Technology, Engineering, and mathematics(STEM) di SMA /MA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan. Vol1(1), 2020*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. ISSN: 2549-7162
- Rahdiyanta, D, (2012). Teknik Penyusunan Modul *Universitas Negeri Yogyakarta* : <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwiraahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>
- Ratumanan. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak

- Reigeluth, C.M. (1983). *Instructional Design Theories and Models, An Overview of Their Current Status*, London: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher
- Samudra, dkk (2014). Permasalahan-permasalahan yang dihadapi siswa SMA di kota Singaraja dalam mempelajari Fisika. *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*. 4(1).
- Seels & Richey & Alim Sumarno. (2012). *Prinsip Dasar dan Pengembangannya*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- _____ (2007). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Sungkono. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryaningsih, Nunik Setiyo. (2010). *Pengembangan media cetak modul sebagai media pembelajaran mandiri pada mata pelajaran teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VII semester 1 di SMPN 4 Jombang*. Surabaya: Skripsi yang tidak dipublikasikan.
- Sutarto, H. dkk. (2014). Metode Pemecahan Masalah menurut Polya untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah Matematis disekolah Menengah pertama. *EDU-Mat Jurnal Pendidikan Matematika* ,2(1)
- Syukri, M., L. Halim, dan M. Meerah. (2013). Pendidikan STEM Dalam Entrepreneurial Science Thinking “ESciT” Satu Perkongsian Pengalaman Dari UKM Untuk Aceh. *Jurnal Aceh Development International Conference* : 105 – 112.
- Theffidy, A. (2020). *Guru di era industri 4.0*
- Tjipto, U. (1991). *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Torlakson Tom. (2014). *Innovate*. California: *Californians Dedicated to Education Foundation*.
- _____ (2014). *Innovate: A Blueprint for Science, Technology, Engineering, and Mathematics in California Public Education*. California: State Superintendent of Public Instruction.
- Vembriarto. (1981). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Paramita.
- _____ (1987). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Paramita.
- Verma, A.K., Dickerson & McKinney. (2011). Engaging Student in STEM Careers with Project-Based Learning- Marine Tech Project. *Technology and engineering teacher*
- Wieman, dkk. (2010). “Development and Validation of Instruments to Measure Learning of Expert-Like Thinking”. *International Journal of Science Education*. Vol 33 (9)
- Wijaya, dkk. (1992). *Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winkel. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Abdi