

DAFTAR ISI

| Halaman | |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 27 |
| 1.3. Batasan Masalah..... | 28 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 28 |
| 1.5. Tujuan Penelitian..... | 29 |
| 1.6. Manfaat Penelitian..... | 30 |
| 1.7. Definisi Operasional..... | 30 |
| | |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA | 33 |
| 2.1. Perangkat Pembelajaran | 33 |
| 2.1.1 Buku Guru (BG) | 33 |
| 2.1.2 Buku Siswa (BS) | 35 |
| 2.1.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..... | 39 |
| 2.1.4 Tes Kemampuan Belajar | 42 |
| 2.2. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran | 43 |
| 2.2.1 Model Pengembangan Pembelajaran Dick & Carey | 43 |
| 2.2.2 Pengembangan Perangkat Pembelajaran model 4-D | 49 |
| 2.2.3 Model Pengembangan Sistem Pembelajaran Kemp | 54 |
| 2.3. Kualitas Perangkat Pembelajaran..... | 58 |
| 2.3.1 Validitas | 59 |
| 2.3.2 Keefektifan..... | 61 |
| 2.4. Kemampuan Berfikir Kreatif | 63 |
| 2.5. Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 68 |
| 2.6. Pendekatan Pembelajaran Matematika | 72 |
| 2.7. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik..... | 74 |
| 2.7.1 Prinsip-prinsip Pendekatan Realistik | 78 |
| 2.7.2 Karakteristik Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik | 81 |
| 2.7.3 Langkah-langkah Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Realistik | 83 |
| 2.7.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik | 85 |
| 2.8. Teori Belajar Pendukung..... | 87 |
| 2.9. Penelitian relevan..... | 92 |
| 2.10. Kerangka Konseptual..... | 97 |

| | | |
|---|---|------------|
| 2.10.1 | Tingkat Kevalidan dan Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang dikembangkan untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa ... | 99 |
| 2.10.2 | Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang dikembangkan | 102 |
| 2.10.3 | Respon Siswa Terhadap Komponen dan Proses Pembelajaran Menggunakan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan..... | 103 |
| 2.11. | Hipotesis Penelitian | 104 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | | 105 |
| 3.1. | Jenis Penelitian | 105 |
| 3.2. | Tempat dan Waktu Penelitian | 105 |
| 3.3. | Subjek dan Objek Penelitian | 105 |
| 3.4. | Pengembangan Perangkat Pembelajaran..... | 106 |
| 3.4.1. | Tahap Pendefinisian (Define) | 108 |
| 3.4.2. | Tahap Perancangan (Design) | 115 |
| 3.4.3. | Tahap Pengembangan (Develop) | 117 |
| 3.4.4. | Tahap Penyebaran (Disseminate)..... | 119 |
| 3.5. | Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data..... | 120 |
| 3.5.1. | Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran | 120 |
| 3.5.2. | Lembar Validasi TKBK & TKKM Siswa | 125 |
| 3.5.3. | Instrumen Tes Kemampuan Berfikir kreatif | 126 |
| 3.5.4. | Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .. | 128 |
| 3.5.5. | Angket Respon Siswa | 130 |
| 3.6. | Teknik Analisis Data..... | 131 |
| 3.6.1. | Analisis Data Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran | 131 |
| 3.6.2. | Analisis Validitas Butir Soal..... | 134 |
| 3.6.3. | Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran | 137 |
| 3.6.4. | Analisis Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Komunikasi Matematis | 139 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 141 |
| 4.1. | Hasil Penelitian..... | 141 |
| 4.1.1. | Tahap Perancangan (Design) | 142 |
| 4.1.1.1 | Hasil Penyusunan Tes | 142 |
| 4.1.1.2 | Hasil Pemilihan Media..... | 143 |
| 4.1.1.3 | Hasil Pemilihan Format | 144 |
| 4.1.1.4 | Hasil Perancangan Awal | 144 |
| 4.1.2. | Tahap Pengembangan (Develop) | 156 |
| 4.1.2.1 | Hasil Validasi Ahli..... | 156 |
| 4.1.2.2 | Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian | 161 |

| | | |
|----------------------------|--|------------|
| 4.1.2.3 | Hasil Uji Coba I..... | 164 |
| 4.1.2.4 | Deskripsi Efektifitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Realistik Pada Uji Coba I | 164 |
| 4.1.2.5 | Hasil Uji Coba II..... | 178 |
| 4.1.3. | Tahap Penyebaran (Diseminate) | 185 |
| 4.1.4. | Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Berbasis Pendekatan Realistik pada Tahap Penyebaran | 192 |
| 4.1.5. | Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Pendekatan Realistik pada Tahap Penyebaran | 195 |
| 4.2. | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 198 |
| 4.2.1. | Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa..... | 199 |
| 4.2.2. | Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan realistik | 202 |
| 4.2.3. | Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan realistik | 205 |
| 4.3. | Keterbatasan Penelitian..... | 208 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN..... | 209 |
| 5.1. | Kesimpulan..... | 209 |
| 5.2. | Saran | 209 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 211 |



 THE
Character Building
 UNIVERSITY