

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar . 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J, V, D. 1999. Principles and Methods of Development Research. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). Design Approaches and Tools in Education and Training. London: Kluwer Academic Publisher.
- Animinarni dkk 2018, . Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa, Harapan Cerdas Publisher
- Ansari, B. I, 2012. Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan Konsep dan Aplikasi. Jakarta: Pena.
- Ansari, B. I. 2009. Konsep dan Aplikasi Matematik. Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh Divisi Penerbitan.
- Arikunto, S. 2011. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsaythamby, V., & Zubainur, C.M. 2014. How a realistic mathematics educational approach affect students' activities in primary schools?. *Procedia - Social and Behavioral Sciences: WCPCG 2014*. 159: 309–313.
- Aryan, B. 2007. "Kemampuan Membaca Dalam Pembelajaran matematika" (online), Tersedia <http://rbaryans.wordpress.com/2007/04/25/kemampuan-membaca-dalam-pembelajaran-matematika/> Posted by rbaryans in pendidikan. trackback (diakses 28 Oktober 2016).
- Asmin & Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : LARISP

- Aufa, M., Saragih, S., & Minarni, A. 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*, 7(24): 232-248.
- Azlina, Wamington, Fauzi. (2017). The development of materials based on realistic mathematical approach to improve mathematical reasoning ability and emotional Intelligence students of mts s muhammadiyah Sei apung jaya. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X Volume 7, Issue 6 Ver. V (Nov. – Dec. 2017), PP 61-68 www.iosrjournals.org
- De Lange, J. 1987. *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika untuk Sekolah Lanjutan Tingkat*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dikti, Dirjen. (2010). *Buku Pedoman Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen Tahun 2010. Buku II Penyusunan Portofolio*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Fatokun, J.O. & Fotakun, K.V.F. 2013. A Problem Based Learning (PBL) Application for the Teaching of Mathematics and Chemistry in Higher Schools and Tertiary Education: An Integratif Approach. *Educational Research and Reviews-Academic Journal*, 8(11): 663-667.
- Fauzan, A. 2002. *Applying Realistics Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools*. Thesis University of Twente, Enschede.
- Fauzan, A., Plomp, T., & Gravemeijer, K. 2013. The development of an rme-based geometry course for Indonesian primary schools. In T. Plomp, & N. Nieveen (Eds.), *Educational Design Research-Part B: Illustrative cases*. 159-178. Enschede, the Netherlands: SLO.

- Fauzi, M.A. 2002. Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Pembagian di SD. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya
- Habsah, F. 2017. *Developing Teaching Material Based on Realistic Mathematics and Oriented to the Mathematical Reasoning and Mathematical Communication. Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1): 43-55.
- Hake, R. 1999. Analyzing Change/Gain Scores. Woodland Hills: Dept. Of Physics, Indiana University.
- Hamid, A. 2009. Teori Belajar dan Pembelajaran. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Hasratuddin, 2018, Mengapa harus Belajar Matematika, Edira Cetakan kedua
- Hasratuddin., & Karnasih, I. 2017. Improving Critical Thinking and Emotional Intelligence Capabilities of Secondary School Students Through Realistic Mathematics Education Approach. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics*, 5(1):1-6.
- Hassoubah, Z. I. 2004. Developing Creative and Critical Thinking Skills (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis), Bandung: Yayasan Nuansa Cendikia.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 8 (1): 1-11
- Johnson, E. B. 2011. Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna. Bandung: Kaifa.
- Lambertus. 2016. Junior High School Students' Mathematical Critical Thinking Ability Under Realistic Mathematics Approach. *Science International (LAHORE)*, 28(2): 1377-1382.
- Liberna, H. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi System Persamaan Linier Dua Variable, *Jurnal Formatif* 2(3) 1990-197, ISSN 2088-351X

- Mauludia, Surya dan Syahputra. 2017. *The Development of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education to Increase Mathematical Problem Solving of Junior High School Students*. *IJARIE*, 3(2), 2965-2971.
- Munandar. 2009. *Pengembangan Kreativitas anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China. (Online), (www.slo.nl/organisatie/international/publications, diakses 17 Oktober 2016).
- Ningsih, S. 2014. *Realistic Mathematics Education : Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. *JPM IAIN Antasari*. Vol 01. No.2: 73-94
- Noviani, J., Syahputra, E., Murad, A. 2017. *The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape*. *Journal of Education and Practice*, Vol.8, No.34.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta : Depdikbud
- Perwitasari, D., & Surya, E. 2017. *The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students*. *International Journal of Sciences:Basic and Applied Research*,33(3):200-207.
- Ramadhana, R.S.A., Siagian, P., dan Mulyono. 2017. *Development of Learning Devices Based on Realistic Mathematics Education to Improve Students' Critical Thinking Ability at MAN 1 Tanjung Pura*. *Journal of Education and Practice*,8(34)

- Raudatul. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP Kelas VII Langsa. *Jurnal Pendidikan Pendidikan Matematika (PARADIKMA)*. Vol 6 Nomor 2, hal 175-186.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, Vol. 3 No. 1.
- Ruseffendi, N. 1991. Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Samtono. 2010. Guru Sebagai Key Person dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Among Makarti*. Vol.3 No.6.
- Saragih, R.M.B 2007. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan..
- Simanjuntak. 1992. Metode Mengajar Matematika. Jakarta: Rineka Cipta
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Sudijono, 2011. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono, 2018 . Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D), Bandung Alfabeta
- Suhadi. 2007. Petunjuk Perangkat pembelajaran, Surakarta : Universitas.
- Sumarmo, U. 2010. Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Bandung : FPMIPA UPI.
- Suparno, P. 2002. Teori Perkembangan Kognitif Jean Peaget. Yogyakarta : Kanisius.
- Suprpti, Endang. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran *Realistic mathematic Education (RME)*." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* vol. 19, no. 3, 2019.

- Surya, E & Syahputra, E. (2017). Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *Canadian Center of Science and Education*, 10(8): 12-20.
- Suryadi, D. 2007. Pendidikan Matematika. Dalam Tim Pengembang Ilmu Pendidikan (Eds). Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Syahbana, A, 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*. 2 (2)
- Syahputra, E & Surya, E. (2014). The Development of Problem Based Learning Model to Construct High Order Thinking Skill Students' on Mathematical Learning in SMA/MA. *Journal of Education and Practice*, 5(39): 52-55.
- Tati, 2009, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Konstekstual Pokok Bahasan Turunan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1): 75-89.
- Tim MKPBM. 2001. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung:JICA, Universitas Pendidikan Bandung.
- Trianto, 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada KTSP. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Turmudi. 2008. Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif). Jakarta : PT. Leuser Cita Pustaka.
- Usdiyana, D. 2009. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol.13. No.1. Edisi April 2009.
- Van de Walle, J.A. 2008. Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid I. Jakarta: Erlangga.

Wahyudi, 2010, Standar Kompetensi Profesional Guru, *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 1 (2): 107-119.

Webb, D.C., Kooij, V.D.H., & Geist, M.R. 2011. Design Research in the Netherlands: Introducing Logarithms Using Realistic Mathematics Education. *Journal of Mathematics Education at Teachers College*, 2(1).

Wiyana. 2013. Pengaruh Pengetahuan KTSP dan Pendidikan Terhadap Kemampuan Menyusun RPP Guru SDN Jatiyoso Tahun 2011/2012., Volume 1 (2): 239-248. (<http://core.ac.uk/download/pdf/12348585.pdf>, diakses 30 September 2016).

