

ABSTRAK

Fauziah M Nur, Pengembangan Model Jurnal Reflektif dalam Supervisi Akademik, Tesis : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015

Pengembangan penelitian ini diharapkan mampu memberikan hasil tersusunnya sebuah model jurnal reflektif dalam supervisi akademik yang nantinya juga berimplikasi untuk memberikan wawasan dan informasi yang luas bagi praktisi pendidikan dan mampu mewujudkan keinginan bersamaan antara pengawas sekolah dan guru yang sama-sama punya cita-cita mencerdaskan kehidupan bangsa dengan menyelenggarakan pendidikan secara optimal sesuai dengan peraturan yang ada. Dalam penelitian pengembangan Model Jurnal reflektif dalam supervisi akademik dilaksanakan uji coba produk di 8 Sekolah Menengah Kejuruan negeri dan swasta yang ada di lingkungan Dinas Kota Binjai, pada Tahun ajaran 2014/2015 di kelas X dan XI semester II. Pelaksanaan penelitian ini melibatkan 2 orang pengawas dikmen sebagai pelaku pelaksanaan supervisi akademik pada 8 sekolah yang menjadi subjek uji coba sebagai sekolah binaan pengawas. Setelah dilakukan 3 kali uji coba maka diperoleh hasil Model Jurnal reflektif dalam Supervisi Akademik Desain 4 yang menjadi rumusan Model Jurnal Reflektif dalam Supervisi Akademik. Model ini terdiri dari 2 bagian yaitu Refleksi Komponen yang terdiri dari 11 pertanyaan dan Refleksi Menyeluruh terdiri dari 8 pertanyaan. Model jurnal Reflektif dalam Suiperervisi Akademik ini dirancang dengan format pertanyaan terbuka. Model Jurnal Reflektif dalam Supervisi Akademik Desain 4 selanjutnya dibahas dalam sebuah *focus group* diskusi yang dilaksanakan dan diikuti oleh para praktisi, akademisi, guru dan mahasiswa AP Kepengawasan Universitas Negeri Medan. Dalam kegiatan ini banyak masukan yang memberi arah positif untuk Model Jurnal Reflektif dalam Supervisi Akademik kearah yang lebih baik. Harapan perseta FGD agar Model Jurnal Reflektif dalam Supervisi Akademik ini dapat diimplementasikan dan dirasakan manfaatnya secara nyata. Selain itu dengan tersusunnya Model Jurnal Reflektif dalam supervisi Akdemik ini maka dapat terciptanya sebuah keputusan sehingga dirumuskannya sebuah kebijakan agar Model Jutnal Reflektif dalam Supervisi akademik ini bisa diimplementasikan dalam kegiatan Supervisi Akademik khususnya pada kegiatan pengajaran yang dilakukan antara guru dan pengawas sekolah.

ABSTRACT

Fauziah M Nur, Development Models Reflective Journal in academic supervision, Thesis of Master Degree, Medan State University, 2015

This study is expected to result in creating a model of reflective journal in academic supervision which will also have implications to provide extensive insight and information for educational practitioners; and being able to generate the same vision among school supervisors and teachers in educating the nation with optimal efforts in accordance with existing regulations. In this research, the reflective journal model development in the academic supervision is implemented to 8 public and private vocational high school in the area of Binjai, in the academic year of 2014/2015 for the 10th and 11th year students at their second semester. Implementation of this research involves two Dikmen supervisors as the actors of academic supervision of 8 schools that became the subject of trial of superintendent school targets. After three trials, the obtained result is the Design 4 Model of reflective journal Model in Academic Supervision is the suitable model in this research. This model consists of two parts: component Reflection consisting of 11 questions and integrated Reflection consists of 8 questions. Reflective journals Model in this Academic Supervision is designed with an open question format. Reflective Journal Model in Academic Supervision Design 4 further discussed in a focus group discussion held and attended by practitioners, academics, teachers and students Education Administration-Supervision of the State University of Medan. This activity generates a lot of positive point of views for the better direction of Reflective Journal Model in Academic Supervision. FGD participants' expectations is this Reflective Journal Model in Academic Supervision can be actually implemented so they can get the significant benefits and impact. In addition to the drafting of the Reflective Journal Model in this academic supervision, A decision of the implementation of Reflective Journal Model in Academic Supervision hopefully can be made in particular on the teaching activities under taken between teachers and school supervisors.

