

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	14
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoretis.....	18
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	18
2.1.1.1 Hakikat Pembelajaran di Sekolah Dasar...	18
2.1.1.2 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	21
2.1.1.3 Tujuan Pembelajaran di Sekolah Dasar...	24
2.1.1.4 Teori - teori yang Relevan dengan Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	27
2.1.2 Model Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar...	33
2.1.2.1 Hakikat Model Pembelajaran Tematik....	33
2.1.2.2 Jenis Pembelajaran Tematik di Indonesia.	34
2.1.2.3 Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.....	35

2.1.2.4	Sintaks Model Pembelajaran Tematik.....	36
2.1.2.5	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Tematik.....	37
2.1.3	Model Pengembangan dalam Penelitian.....	38
2.1.3.1		
2.1.4	Kemampuan Pemecahan Masalah.....	51
2.1.5	Keterampilan 4c.....	56
2.1.5.1	Keterampilan Komunikasi (<i>Communication Skill</i>).....	62
2.1.5.2	Keterampilan Kolaborasi (<i>Collaboration Skill</i>).....	65
2.1.5.3	Keterampilan Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking Skill</i>).....	67
2.1.5.4	Keterampilan Berpikir Kreatif (<i>Creative Thinking Skill</i>).....	72
2.1.6	Model Pembelajaran Kooperatif.....	74
2.1.7	Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	81
2.1.8	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis 4C (Jigsaw-4c).....	88
2.2	Penelitian yang Relevan.....	109
2.3	Kerangka Berpikir.....	111
2.3.1	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis 4c yang Valid	111
2.3.2	Keefektifan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis 4c.....	114
2.4	Hipotesis Penelitian.....	118

BAB III METODE PENELITIAN

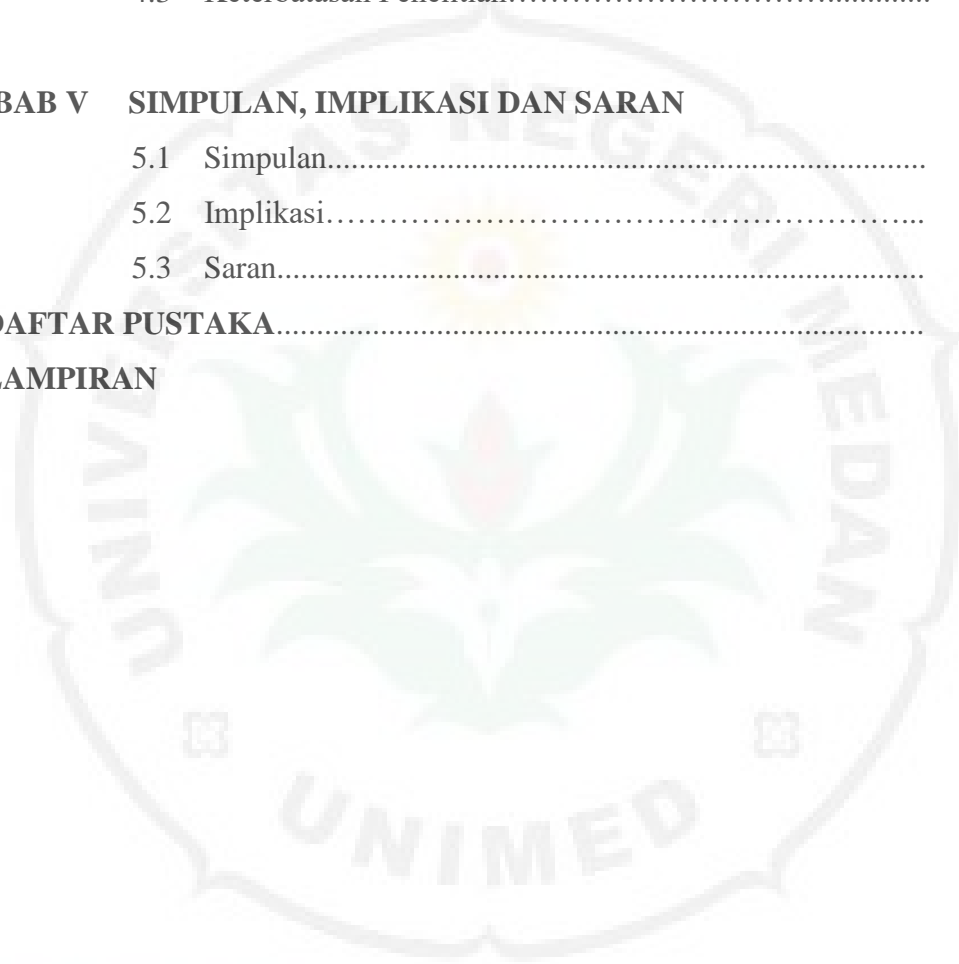
3.1	Jenis Penelitian.....	119
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	120

3.3	Subyek dan Objek Penelitian.....	120
3.4	Definisi Operasional Variabel.....	121
3.5	Penyajian Hasil Pengembangan.....	123
3.6	Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	126
3.6.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	127
3.6.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	128
3.6.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	128
3.6.4	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	129
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	129
3.8	Uji Coba Instrumen.....	136
3.9	Teknik Analisis Data.....	140
3.9.1	Analisis Validitas Bahan Ajar.....	140
3.9.2	Analisis Ketuntasan Pemecahan Masalah.....	142

BAB IV HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN

4.1	Hasil Penelitian.....	146
4.1.1	Hasil Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis 4c.....	146
4.1.1.1	Perencanaan Awal Pengembangan.....	149
4.1.1.2	Merencanakan Materi Pembelajaran.....	151
4.1.1.3	Menyusun Materi Pelajaran pada Modul..	152
4.1.1.4	Tahap Validasi.....	154
4.1.2	Hasil Uji Coba.....	170
4.1.2.1	Hasil Uji Coba I.....	170
4.1.2.1	Hasil Uji Coba II.....	177
4.1.2.3	Hasil Uji Coba III.....	185
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	201
4.2.1	Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	203

4.2.2	Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	308
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	209
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	211
5.2	Implikasi.....	211
5.3	Saran.....	214
	DAFTAR PUSTAKA.....	216
	LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY