

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, Mulyati, dan Yunasah. 2017. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus Suprijono. 2017. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Agustinus, S. 2007. *Berpikir kritis*. (<http://agustinussetiono.wordpress.com/berpikir-kritis>, Diakses 25 September 2019).
- Alfaris, S. 2015. *Efektivitas Prestasi Belajar (Kognitif C1-C3) dari Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Tipe Think Pair Share (Tps) Siswa Kelas VII Materi Sistem Peredaran Darah Manusia*. Jurnal JUPEMASI-PBIO Vol. 1 No. 2 Tahun 2015. Halaman 269-272.
- Ali, M. dan Asrori. M. 2012. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Amir, M.T. 2015. *Merancang Kuesioner. Konsep dan Panduan Untuk Penelitian Sikap, Kepribadian dan Perilaku*. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Anita Lie. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Anita Lie. 2014. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Anugraheni, Indri. 2017. "Penggunaan Penilaian Teman Sejawat (Peer Assesmen) Untuk Mengukur Hasil Belajar Psikomotorik Pada Perkuliahan". Prosiding Seminar Nasional. 109-113.
- Arends, dalam Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Group.
- Arends R.I. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, Richard I.2013. *Belajar Untuk Mengajar, Learning to Teach*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arifin, Zaenal. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera cendikia.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Awar, S. 2012. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bellanca, James. 2016. *Proyek Pembelajaran yang Diperkaya*. Jakarta: PT Indeks.
- Budiawan, Nengah, I Dw. Pt. Sasana, Ni Md. Setuti. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Berbasis Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas IV*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Volume 3 No 4.
- Cropley A. J. & Cropley, D. H. 2008. *Fostering and Measuring Creativity and Innovation: Individuals, Organisations and Products*. Cambridge Journal of Education, 38, 355-373.
- Clements, D & Sarama, J. 2005. *Math play: How young children approach math*. *Scholastic Early Childhood Today*, 52 (1), hlm. 2-10.
- Daryanto. 2009. *Demonstrasi Sebagai Metode Belajar*. Jakarta. Depdikbud.
- Davidson, J. E., & Sternberg, R. J. 2003. *The psychology of problem solving*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Daryanto., dan Syaiful Karim. 2017. *Pembelajaran AbAd 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Denhere, Christmas. 2015. "Casual Attributions of Maths Anxiety among Zimbabwean Secondary School-Learners." *International Journal of Academic Research and Reflection* 1(3): 6-11. Diakses pada 14 Oktober 2019.
- Depdiknas. 2007. *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Dewi, Finita. 2015. "Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek". *Metodik Didaktik*. Jurnal Vol. 9 No. 2. 1-15.
- Djamarah, S.B dan Aswan Z. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwy, Evie., Annisa Fitri, dan Tria Utari. 2016. "Instrumen Penilaian 4C'S (Creative Skill, Cmmunicative Skill, Collaborative Skill And Critical Thinking Skill) dalam Pembelajaran Matematika", Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. 38-50.
- Eko, Widodo Suparno. 2015. *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- H.A.R Tilaar. 2012, *Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship dalam Pendidikan Nasional*. Jakarta, Kompas.
- Harsanto, R. 2015. *Melatih Anak Berpikir Analisis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta : Grasindo.
- Hassoubah, I. J. 2014. *Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Hikmah, Nur., Endang Budiasih, dan Aman Santoso. 2016. “*Pengaruh Strategi Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Koloid*”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. Vol. 1 No. 11. 2248-2253.
- Kwon, S.W. et al., 2006. *Significance of small dense low-density lipoprotein as a risk factor for coronary artery disease and acute coronary syndrome*. *Yonsei medical journal*, 47(3), pp.405–414.
- Hadi, Sutrisno. 2003. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Pustaka Andi.
- Hadzigeorgiou, Y. at al. 2012. *Thinking About Creativity in Science Education*. *Creativity Education*, Journal vol. 3, No. 5, 603-611.
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harli Trisdiono, W. M. (2013). *Strategi pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Prov. D.I. Yogyakarta.
- Harris, Michael. 2000. *Human Resources Management 2nd Edition*. The Dryden Press. USA.
- Harris, S., dkk 2014. *Revitalisasi Taman Wisata Sangraja Menjadi Pusat Wisata Edukasi Dan Kebudayaan Di Majalengka*. wordpress.com. Diakses pada tanggal 14 April 2019.
- Hendra. S. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Kompas Media.
- Huda, Nurul., Marinus B Tandianuk, dan Linawati. 2017. “*Profil Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Segitiga Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematis Kelas Vii Smp Negeri 1 Palu*”. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. Vol. 04 No. 03. 382-396.
- Hulfian, L. 2010. *Teori-teori Pembelajaran*. Surabaya: Progam Pascasarjana Unesa.

- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan kecerdasan antar peserta didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- 2016. *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Izzati, Nurma. 2014. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa". *Jurnal EduMa*. Vol. 3 No.1. 77-91.
- Johnson, E. B. 2011. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*, Bandung: Kaifa Learning.
- Karakirik, E dan Durmus. 2006. *A Framework For Designing Computer Assited Constructivist Learnig Activities*. *Journal for Research in Mathematics Education*, 3, pp. 233-38.
- Kemendikbud. *Buku Guru Matematika SMP/Mts Kelas VIII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2017.
- Kemendikbud. *Buku Guru Matematika SMP/Mts Kelas IX Edisi Revisi 2018*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2018.
- Kisworo, Marsudi Wahyu. 2016. *Revolusi Belajar*. Jakarta: Asik Generation.
- Krulik.S dan Robert E.Reys. 2015. *Problem Solving in School Matematics*. Virginia. NCTM.
- Kurniati, Euis. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Kencana
- Lie, A. 2018. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mace, M. & Ward, T., 2002. *Modeling the Creative Process: A Grounded Theory Analysis of Creativity in the Domain of Art Making*. *Creativity Research Journal*, 14, pp.179–192.
- Maftuh. 2010. *Analisis Model-Model Pembelajaran Melalui Konsep*. Multi Presindo. DIY.
- Mayasari , Tantri., Asep Kadarohman, Dadi Rusdiana, dan Ida Kaniawati. 2016. "Apakah Model Pembelajaran problem Based Learning dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21?". *Jurnal JPFK*. Vol. 2 No.1. 48-55.
- McGregor, Debra. 2007. *Developing Thinking; Developing Learning*. Maidenhead: Open University Press.

- Mulyani, S & Johar, P. 2001, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV. Maulana,
- Mulyasa, E. 2016. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. 2006. *Kretivitas dan Keberbakatan, Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*: Jakarta: Gramedia.
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka cipta.
- Mustaqim dan Abdul. W. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Musfiqon. 2015. *Mendesain Sekolah Unggul*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Musfiqon dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Naim, Ngainun. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nana S.S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningrum, Okvita Dwi., dan Caswita. 2016. "Kemampuan komunikasi matematis dengan pembelajaran berbasis inquiri", *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 745-754.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: FKIP Univet Bantara.
- Numan Somantri. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Oakley, L. 2004. *Cognitive Development*. London: Roulledge- Taylor & Francis Group.
- Prihadi, Singgih. 2017. *Penguatan Ketrampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP 2017*, 45-50.
- Rotherdam, A.J., & Willingham, D. (2009). *21st Century Skills: the clanggenges ahead*. *Educational Leadership Volume 67 Number 1*, 16-21.
- Ruseffendi, E.T. 2016. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan*

Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito

Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.

Rusyna, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Sagala, S., 2009, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

....., 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Saleh, M. 2012. *Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic (PMR)*. Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu. Volume 13 No. 2 tahun 2012. Hlm.51-59.

Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada media Group.

..... 2009. *Strategi pembelajaran berorientasi standar pendidikan*. Jakarta. Fajar Kencana.

Sanjaya, A. 2014. *Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Ipa Materi Peristiwa Alam*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.

Santoso, B. 2018. *Kharisma Matematika SMA*, Solo: Cv Haka MJ.

Sapriya (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaj Rosdakarya.

Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Sartika, Dewi. 2011. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 29 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011)*. (Skripsi). Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Sawyer, B. Lawrence. 2008. *Internal Auditing Edisi Lima*. Jakarta: Salemba Empat.

Schunk, D. H. 2012. *Learning Theories: An Educational Perspectives, 6th Edition*. New York: Pearson Education Inc.

- Segal, S.Y. 2016. *Accounting Frauds-Review of Advanced Technologies to Detect and Prevent Frauds*. Economics and Business Review. Vol. 2 (16), No. 4, pp. 45-64.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2009. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siswono, dan Tatag Y.E. 2004. *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika Berpadu Dengan Model Wallas Dan Creative Problem Solving (CPS) Di SMP NEGERI 4 Dan SMP NEGERI 26 Surabaya*. (Buletin Pendidikan Matematika Volume 6 Nomor 2).
- Solso, M, M. 2008. *Psikologi Kognitif. edisi kedelapan*. Jakarta: Erlangga.
- Sudiarta, I.G.P. 2007. "Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis, dan Kreatif". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. (069), 1004-1023.
- Sunardi. 2016. "Strategi Penguatan Pengembangan 4c's Dalam Pembelajaran Matematika". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 10-19.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Mohamad. 2014. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sukmadinata, 2004. *Kurikulum Dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya.
- Sternberg, R.J. 2006. *Psikologi Kognitif*. Edisi Keempat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- 2008, *Psikologi Kognitif edisi keempat*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Tatag Y.E.S dan I Ketut B. 2006. *Implementasi Teori tentang Tingkat Berpikir kreatif dalam Matematika. Seminar Konferensi Nasional Matematika XIII dan Kongres Himpunan Matematika Indonesia*. Semarang: FMIPA UNS.
-, 2007. *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. (Surabaya: UNESA Pascasarjana Program Studi Pendidikan Matematika).
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Walton, A.P. & Kimmelmeier, M., 2012. *Creativity in its Social Context: The Interplay of Organizational Norms, Situational Threat, and Gender*. *Creativity Research Journal*, 24(2-3), pp.208–219.
- Warsono dan Hariyanto. 2017. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, C. 2010. *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijayanti, Rizky Ratna, Stefanus Christian Relmasira, Janelle Lee Juneau. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe TAI (Team Assisted Individualization) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* Volume 2, Number 4.
- Wulanjani, Citra., dan I Nengah Parta. 2016. "Identifikasi Profil Soal Ujian Nasional Matematika SMA IPA Berdasarkan Keterampilan Berpikir Tingkat Lebih Tinggi", *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 51-61.
- Yaftian, N., 2015. *The Outlook of the Mathematicians' Creative Processes*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, pp.2519–2525. Available.
- Yamin, M. 2018. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).