

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>PRAKATA .....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	iv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	ix
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Pembatasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian.....	19
1.6 Manfaat Penelitian.....	20
1.7 Batasan Istilah.....	21
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	26
2.1 Belajar dan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	26
2.1.1 Belajar Bahasa Indonesia.....	26
2.1.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	28
2.2 Keterampilan Menulis Kreatif.....	31
2.2.1 Keterampilan Menulis.....	31
2.2.2 Menulis Kreatif.....	33
2.2.3 Kriteria Penulis Kreatif.....	36
2.2.4 Rubrik Penilaian Menulis Kreatif.....	37
2.3 Teks Narasi.....	38
2.3.1 Konsep Teks Narasi.....	38
2.3.2 Struktur Teks Narasi.....	40
2.3.3 Kaidah Kebahasaan Teks Narasi.....	41
2.3.4 Unsur-Unsur Teks Narasi.....	42
2.4 Metakognisi.....	43
2.4.1 Konsep Metakognisi.....	43
2.4.2 Komponen Metakognisi.....	46
2.4.3 Langkah-Langkah Metakognisi.....	50
2.5 Model Pembelajaran.....	52
2.6 Model Pembelajaran Multiliterasi.....	54
2.6.1 Konsep Model Pembelajaran Multiliterasi.....	54
2.6.2 Komponen Model Pembelajaran Multiliterasi.....	55
2.6.3 Sintaks Model Pembelajaran Multiliterasi.....	58
2.7 Landasan Teori Pembelajaran Multiliterasi.....	61
2.8 Pengembangan Model.....	69
2.9 Penelitian Relevan.....	73
2.10 Kerangka Teoretis.....	78
2.11 Rancangan Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis	83

Metakognisi.....	92
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>92</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	92
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	93
3.3 Subjek Penelitian .....	93
3.3 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	93
3.4 Variabel Penelitian.....	111
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	111
3.5.1 Lembar Validasi.....	112
3.5.2 Lembar Penilaian Ahli dan Praktisi.....	115
3.5.3 Lembar Observasi.....	117
3.5.4 Angket Siswa dan Guru.....	123
3.5.5 Tes Keterampilan Menulis Kreatif.....	124
3.6 Teknik Analisis Data.....	127
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>144</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	144
4.1.1 Tahap Investigas Awal.....	144
4.1.2 Tahap Perancangan.....	161
4.1.2.1 Hasil Perancangan Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Metakognisi.....	161
4.1.2.2 Hasil Rancangan Perangkat Pembelajaran.	172
4.1.2.3 Hasil Perancangan Instrumen Penelitian...	177
4.1.3 Tahap Realisasi.....	181
4.1.3.1 Realisasi Model Pembelajaran.....	181
4.1.3.2 Realisasi Perangkat Pembelajaran.....	187
4.1.3.3 Realisasi Instrumen Model Pembelajaran.	189
4.1.4 Tahap Pengujian, Evaluasi dan Revisi.....	191
4.1.4.1 Pengujian Kelayakan Instrumen.....	195
4.1.4.2 Hasil Validasi Model Pembelajaran.....	197
4.1.4.3 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran....	201
4.1.5 Hasil Uji coba Pertama.....	220
4.1.5.1 Keterlaksanaan Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Metakognisi.....	220
4.1.5.2 Kefektifan Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Metakognisi.....	222
4.1.5.3 Revisi Model dan Perangkat Pembelajaran Uji Coba Pertama.....	235
4.1.6 Hasil Uji Coba Kedua.....	239
4.1.6.1 Keterlaksanaan Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Metakognisi .....	239
4.1.6.2 Kefektifan Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Metakognisi.....	241
4.1.6.3 Revisi Model dan Perangkat Pembelajaran Uji Coba Kedua.....	255
4.1.7 Hasil Uji Coba Ketiga.....	258
4.1.7.1 Keterlaksanaan Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Metakognisi .....	258

4.1.7.2 Kefektifan Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Metakognisi.....	260
<b>4.2 Pembahasan.....</b>	<b>273</b>
4.2.1 Pengembangan Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Metakognisi.....	273
4.2.2 Validasi Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Metakognisi.....	281
4.2.3 Kepraktisan Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Metakognisi.....	292
4.2.4 Kefektifan Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Metakognisi.....	297
4.2.5 Tingkat Keterampilan Menulis Kreatif Siswa.....	304
4.2.6 Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran.....	306
4.2.7 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	315
4.2.8 Respon Siswa Terhadap Komponen dan Perangkat Pembelajaran.....	321
<b>4.3 Kekuatan dan Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>329</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>331</b>
5.1 Simpulan.....	331
5.2 Implikasi.....	333
5.2.1 Implikasi Teoretis.....	333
5.2.2 Implikasi Praktis.....	336
5.3 Saran.....	338
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>341</b>