

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian Disertasi yang berjudul **“Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Bermuatan Kreativitas Untuk Meningkatkan Kreativitas Berfikir Siswa di Sekolah Dasar Inti Kota Medan”** yang merupakan salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh Doktor Pendidikan Dasar di Universitas Negeri Medan.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian Disertasi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak Disertasi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes yang telah memberikan saran dan masukan bagi penyelesaian Disertasi ini.
2. Kepala LL DIKTI I Sumut atas ijin yang diberikan untuk melanjutkan Studi S3 pada program studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, atas dorongan dan dukungan untuk menyelesaikan S3 ini.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan dan juga sebagai narasumber Dr. Edy Surya, M.Si, atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan sehingga akhirnya penyelesaian Disertasi ini dapat selesai.

5. Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd, sebagai promotor I atas bimbingan, arahan, petunjuk, dukungan serta kesabaran dalam penyelesaian Disertasi ini.
6. Dr. Deny Setiawan, M.Si, sebagai promotor II atas bimbingan, arahan, petunjuk, dukungan serta kesabaran dalam penyelesaian Disertasi ini.
7. Prof. Dr. Yusnadi, M.S sebagai narasumber yang telah memberikan saran dan masukan bagi penyelesaian Disertasi ini.
8. Dr. Imran Akhmad, M.Pd, selaku narasumber yang telah memberikan saran dan masukan bagi penyelesaian Disertasi ini.
9. Prof. Dr. Nandang Rusman, M.Pd, selaku narasumber yang telah memberikan saran dan masukan bagi penyelesaian Disertasi ini.
10. Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, dan Dr. Ronal Rezeki Tarigan, ST., MT, selaku Validator yang telah memberikan saran dan masukan bagi penyelesaian Disertasi ini.
11. Kepala Sekolah, guru dan siswa SD Tempat penelitian saya yang telah membantu dengan sepenuh hati dalam proses pengumpulan data penelitian, semoga kerjasama yang sangat baik ini dapat terulang lagi dalam penelitian yang lainnya
12. Kepada teman-teman saya Tina Sheba Cornelia, M.Pd dan Siti Zahara H Harahap, M.Pd yang selalu mendukung dan membantu saya.
13. Kepada Ibunda tercinta Dra. Nurbaiti, M.Si yang memberikan dukungan sepenuh hati sehingga penelitian Disertasi ini pada akhirnya dapat diselesaikan.
14. Kepada Suamiku tercinta Septiyan Roesdana, M.Pd dan anak-anakku tersayang Albani Wibowo dan Bianca Dwi Andita yang memberikan

dukungan sepenuh hati sehingga penelitian Disertasi ini pada akhirnya dapat diselesaikan.

15. Kepada semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, sekali lagi terimakasih atas segala bantuan dan dukungannya

Penulis menyadari bahwa Disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan oleh karenanya sangat diharapkan sumbang saran dari para pembaca demi lebih sempurnanya Disertasi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberi manfaat bagi pengembangan kawasan Pendidikan Dasar dan menjadi solusi permasalahan pendidikan di Indonesia khususnya pada jenjang pendidikan dasar. Akhir kata, hanya kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa penulis mohonkan agar penelitian Disertasi ini menjadi amal bernilai ibadah. Amin

Medan, Juni 2022

Ulfah Sari Rezeki  
NIM. 8176184008

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY