

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.1 Identifikasi Masalah.....	23
1.2 Batasan Masalah.....	24
1.3 Rumusan Masalah.....	24
1.4 Tujuan Penelitian.....	25
1.5 Manfaat Penelitian.....	25
1.7 Definisi Operasional.....	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	28
2.1 Kerangka Teoritis.....	28
2.1.1 Hakikat Matematika.....	28
2.1.2 Hakikat Belajar Matematika.....	29
2.1.3 Objek Matematika.....	31
2.1.4 Kemampuan Penalaran.....	34
2.1.5 Kemampuan Penalaran Matematis.....	40
2.1.6 Indikator Kemampuan Penalaran Matematis.....	42
2.1.7 Kesulitan Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	43
2.1.8 <i>Self-confidence</i>	48
2.1.9 Indikator <i>Self-confidence</i>	53
2.1.10 Kecerdasan Intrapersonal.....	53
2.1.11 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	55
2.1.12 Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	58
2.1.13 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	60
2.1.14 Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	62
2.1.15 Hubungan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Kemampuan Penalaran Matematis dan <i>Self-confidence</i> Siswa.....	64
2.1.16 Penelitian Relevan.....	69
2.2 Kerangka Konseptual.....	72
2.2.1 Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal.....	72

2.2.2	<i>Self-confidence</i> Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	74
2.2.3	Kesulitan Kemampuan Penalaran Matematis Yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal	75
BAB III METODE PENELITIAN		78
3.1	Jenis Penelitian	78
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	78
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	79
3.3.1	Subjek Penelitian.....	79
3.3.2	Objek Penelitian	80
3.4	Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	80
3.4.1	Mekanisme Penelitian	80
3.4.1.1	Tahap Perencanaan	81
3.4.1.2	Tahap Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian.....	81
3.4.1.3	Tahap Pelaksanaan Penelitian dan Analisis Data	82
3.4.2	Rancangan Penelitian	83
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	86
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	86
3.5.2	Tes Kemampuan Penalaran Matematis	86
3.5.3	Angket <i>Self-confidence</i>	95
3.5.4	Angket Kecerdasan Intrapersonal	98
3.5.5	Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Penalaran Matematis	100
3.5.6	Pedoman Wawancara	101
3.5.7	Triangulasi Data	103
3.6	Teknik Analisis Data	104
3.7	Keabsahan Penelitian	107
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		109
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	109
4.1.1	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	110
4.1.2	Tingkat Kecerdasan Intrapersonal	111
4.1.2.1	Indikator Mengenal Diri Sendiri	114
4.1.2.2	Indikator Mengetahui Apa Yang Diinginkan.....	115
4.1.2.3	Indikator Mengetahui yang Penting	117
4.1.3	Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	119
4.1.3.1	Indikator Mengajukan Dugaan dari Suatu Situasi.....	121
4.1.3.2	Indikator Kemampuan Memeriksa Kesahihan Suatu Argumen.....	123
4.1.3.3	Indikator Kemampuan Menyusun Bukti	126
4.1.3.4	Kemampuan Menarik Kesimpulan.....	126
4.1.3.5	Kategori Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal.....	128

4.1.4	Tingkat Self-Confidence	130
4.1.4.1	Indikator Percaya Pada Kemampuan Diri Sendiri.....	132
4.1.4.2	Bertindak Mandiri dalam Mengambil Keputusan	134
4.1.4.3	Memiliki Konsep Yang Positif	136
4.1.4.4	Berani Mengemukakan Pendapat	137
4.1.5	Pengambilan Subjek.....	139
4.1.5.1	Sampel Terpilih Untuk Wawancara Self-Confidence Siswa ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal	140
4.1.5.2	Uji Anova 2 Jalur.....	142
4.1.6	Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal.....	143
4.1.6.1	Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi	143
4.1.6.2	Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi	147
4.1.6.3	Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi	151
4.1.6.4	Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang.....	155
4.1.6.5	Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang.....	159
4.1.6.6	Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Rendah ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang.....	162
4.1.6.7	Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah	166
4.1.6.8	Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah	170
4.1.7	Analisis Self-Confidence Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal	175
4.1.7.1	Analisis Self-Confidence Siswa Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal.....	175
4.1.7.2	Analisis Self-Confidence Siswa Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi	179
4.1.7.3	Analisis Self-Confidence Siswa Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang.....	183
4.1.7.4	Analisis Self-Confidence Siswa Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang	188
4.1.7.5	Analisis Self-Confidence Siswa Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang	192
4.1.7.6	Analisis Self-Confidence Siswa Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah.....	196
4.1.7.7	Analisis Self-Confidence Siswa Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah.....	201
4.1.8	Kesulitan Yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	205
4.1.8.1	Kesulitan Yang Dialami Siswa Pada Kemampuan Penalaran Matematis Tinggi	205
4.1.8.2	Kesulitan Yang Dialami Siswa Pada Kemampuan	

Penalaran Matematis Sedang	206
4.1.8.3 Kesulitan Yang Dialami Siswa Pada Kemampuan Penalaran Matematis Rendah.....	207
4.1.8.4 Rangkuman Kesulitan Yang Dialami Siswa Pada Kemampuan Penalaran Matematis.....	208
4.2 Temuan Penelitian.....	209
4.2.1 Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal	209
4.2.1.1 Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi ..	209
4.2.1.2 Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi .	210
4.2.1.3 Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi.	211
4.2.1.4 Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang .	211
4.2.1.5 Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang	212
4.2.1.6 Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang	213
4.2.1.7 Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah.	213
4.2.1.8 Temuan Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah	214
4.2.1.9 Temuan Penelitian Self-Confidence Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi	215
4.2.1.10 Temuan Penelitian Self-Confidence Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi	215
4.2.1.11 Temuan Penelitian Self-Confidence Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang.....	216
4.2.1.12 Temuan Penelitian Self-Confidence Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang.....	217
4.2.1.13 Temuan Penelitian Self-Confidence Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang.....	217
4.2.1.14 Temuan Penelitian Self-Confidence Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah.....	218
4.2.1.15 Temuan Penelitian Self-Confidence Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah.....	218
4.3 Pembahasan.....	219
4.3.1 Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi	219
4.3.2 Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi	221
4.3.3 Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi	223
4.3.4 Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang	225
4.3.5 Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sedang	

Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang	226
4.3.6 Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang	228
4.3.7 Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah	229
4.3.8 Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah	230
4.3.9 Analisis Self-Confidence Siswa Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi	231
4.3.10 Analisis Self-Confidence Siswa Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Tinggi	232
4.3.11 Analisis Self-Confidence Siswa Tinggi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang	234
4.3.12 Analisis Self-Confidence Siswa Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang	235
4.3.13 Analisis Self-Confidence Siswa Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Sedang	236
4.3.14 Analisis Self-Confidence Siswa Sedang Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah	237
4.3.15 Analisis Self-Confidence Siswa Rendah Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Rendah	239
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	241
5.1 Kesimpulan	241
5.2 Saran	243
DAFTAR PUSTAKA	244



 THE
Character Building
 UNIVERSITY