

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dalam penelitian *Tatak Tintoa Serser* ini diperoleh kesimpulan, sebagai berikut:

1. Penggunaan Media Audio Visual menjadikan pembelajaran seni budaya khususnya seni tari materi *Tatak Tintoa Serser* menjadi lebih efektif dan efisien.
2. Penilaian belajar siswa dengan tes psikomotorik nilai rata-rata siswa dengan penggunaan media pembelajaran audio visual memiliki nilai rata-rata sebesar 76,16 dan dapat disimpulkan secara umum bahwa melalui media audio visual dalam pembelajaran seni tari dengan materi *Tatak Tintoa Serser* belajar siswa menjadi lebih efektif dan efisien dengan jumlah siswa yang tuntas adalah 25 orang dan jumlah siswa yang tidak tuntas 5 orang.
3. Penilaian belajar siswa dengan tes penilaian afektif (sikap), siswa yang mencapai nilai sangat baik berjumlah 8 orang siswa dengan presentase nilai 26,67%, siswa yang mendapat nilai baik berjumlah 12 orang siswa dengan presentase nilai 40% dan siswa yang mendapatkan nilai cukup berjumlah 10 orang siswa dengan presentase nilai 33,33%.
4. Penilaian belajar siswa dengan tes penilaian kognitif (pengetahuan) siswa yang mencapai nilai “sangat baik” berjumlah 8 orang dengan presentase nilai 26,67%, siswa yang mendapatkan nilai “Baik” berjumlah 12 orang dengan

presentase nilai 40%, dan siswa yang mendapatkan nilai “Cukup” berjumlah 10 orang dengan presentase nilai 33,33%.

5. Dengan menggunakan media audio visual siswa mampu menari dengan teknik yang benar, menghafal setiap ragam gerak *Tatak Tintoa Serser* dengan cepat, mengkoordinasikan gerakan, menari dengan ketepatan tempo musik, menari dengan ekspresi, dan menari dengan keselarasan wiraga, wirama, dan wirasa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyampaikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru yang menerapkan pembelajaran seni tari khususnya tarian daerah seperti *Tatak Tintoa Serser*, diharapkan hendaknya lebih teliti menentukan pemilihan media pembelajaran, dan mampu menggunakan cara atau strategi lain dalam menyampaikan teori maupun praktek, agar siswa lebih tertarik dan bersemangat dalam belajar dengan penggunaan media audio visual.
2. Bagi penulis selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang serupa diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan perbandingan atau referensi yang bermanfaat untuk mendukung penelitian selanjutnya.
3. Pada penulisan selanjutnya disarankan untuk menggunakan media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa diluar *Tatak Tintoa Serser* pada pelajaran seni tari.