

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel “Tapak Jejak” karya Fiersa Besari dan relevansinya sebagai bahan bacaan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba tahun pembelajaran 2020/2021, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan karakter yang ditemukan terdapat 16 nilai pendidikan karakter yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan dan peduli sosial. Adapun nilai karakter yang paling dominan adalah nilai religius sebanyak 15% dan nilai bersahabat/komunikatif sebanyak 15%. Maka novel ini sangat cocok untuk menanamkan nilai religius dan bersahabat/komunikatif. Nilai karakter yang paling sedikit yaitu nilai disiplin, mandiri dan peduli lingkungan, yakni hanya 2,5%. Maka novel ini tidak cocok menanamkan nilai kejujuran, disiplin dan peduli lingkungan. Nilai karakter yang tidak terkandung di dalam novel “Tapak Jejak” karya Fiersa Besari yakni nilai demokratis dan tanggung jawab.
2. Novel “Tapak Jejak” relevan digunakan sebagai bahan bacaan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba. Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa (1) berdasarkan kompetensi, novel “ Tapak Jejak” relevan di gunakan sebagai bahan bacaan di kelas XI melalui KD 3.11 dan 4.11. (2) berdasarkan aspek

bahasa, penggunaan bahasa mudah di pahami, penggunaan makna kiasan yang mampu membantu siswa dalam memahami gaya bahasa yang beragam seperti bahasa Sunda, Maluku, Inggris, dan Papua yang kiranya dapat menambah pengetahuan siswa. (3) berdasarkan aspek psikologi, siswa dapat mengambil nilai-nilai kehidupan sehari-hari, yang mengandung nilai-nilai pendidikan karakter yang baik untuk siswa SMA yang sedang mengalami penyesuaian psikologi yang berguna bagi kehidupannya kelak. (4) berdasarkan aspek budaya, menceritakan latar budaya kehidupan keluarga yang mudah di pahami siswa karena cerita di angkat dari kehidupan keluarga, dan mengenalkan kita terhadap budaya-budaya daerah lain yaitu budaya di Indonesia bagian Timur, kebudayaan khas Pulau Olong dan kebudayaan yang ada di Papua.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat di berikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa agar mengetahui, mempelajari dan memahami pentingnya nilai-nilai pendidikan karakter.
2. Bagi guru agar mengimplementasikan nilai-nilai karakter yang mendidik pada siswa dalam proses belajar mengajar. Salah satunya dengan menjadikan novel "Tapak Jejak" karya Fiersa Besari sebagai bahan bacaan siswa atau pendukung bahan ajar sastra.
3. Bagi pembaca agar lebih memahami, mempelajari, dan mengembangkan nilai-nilai karakter serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.