

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam Bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penguasaan struktur teks negosiasi pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Daarul Muhsinin masih tergolong sedang. Hal ini dapat dilihat dari data skor penguasaan struktur, yaitu 15 dari 35 siswa kelas X Madrasah Aliyah Daarul Muhsinin tentang penguasaan struktur mendapat nilai rentang 71-80 yang berjumlah 43% dari hasil penguasaan strukturnya.
2. Penguasaan kaidah kebahasaan teks negosiasi pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Daarul Muhsinin masih tergolong sedang. Hal ini dapat dilihat dari data skor penguasaan kaidah kebahasaan, yaitu 21 dari 35 siswa kelas X Madrasah Aliyah Daarul Muhsinin tentang penguasaan kaidah kebahasaan mendapat nilai rentang 81-90 yang berjumlah 60% dari hasil penguasaan kaidahnya.
3. Kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X Madrasah Aliyah Daarul Muhsinin tergolong sedang, hal ini dilihat dari hasil penilaian maka didapat skor tertinggi kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X Madrasah Aliyah Daarul Muhsinin skor tertinggi adalah 94 dan skor terendah adalah 70. Hasil analisis statistik deskriptif hitung diperoleh nilai mean sebesar 83 mediannya adalah 84 dan modusnya adalah 88.

4. Terdapat kontribusi antar penguasaan struktur dan kaidah kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks negosiasi sebesar 0,3376 atau 33,76%. Artinya penguasaan struktur teks negosiasi (X1) dan penguasaan kaidah kebahasaan teks negosiasi (X2) memberikan kontribusi terhadap kemampuan menulis (Y) sebesar 34% sisanya dipengaruhi faktor internal dan eksternal.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian dan melakukan analisa terhadap hasilnya, maka peneliti dapat memberikan saran, antara lain sebagai berikut.

- a. Bagi pengajar atau guru khususnya pada tingkat SMA dapat meningkatkan frekuensi pengajaran kemampuan menulis teks negosiasi dalam kegiatan belajar mengajar atau menggunakan media dan metode pembelajaran yang variatif dan tepat.
- b. Bagi peserta didik, sebaiknya dapat meningkatkan penguasaan struktur dan penguasaan kaidah kebahasaan sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi yang baik dan benar.
- c. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian sejenis agar dapat melakukannya dengan variabel bebas yang berbeda, serta menambah kekurangan yang ada pada penelitian ini, sehingga makin memperkaya pengetahuan tentang variabel-variabel yang dapat mempengaruhi kemampuan menulis teks negosiasi.