

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan dalam penelitian di Di SMK Swasta Karya Bunda Mandiri Medan maka dapat diambil kesimpulan maka rata-rata siswa sikap belajar siswa adalah Berdasarkan tabel diatas, dapat dilihat variabel sikap belajar menunjukkan pada kategori baik sebanyak 4 orang siswa (12,50%), kategori cukup sebanyak 24 orang siswa (75,00%), dan kategori kurang sebanyak 4 orang siswa (12,50%).

Rata-rata sikap belajar siswa Kelas XI SMK Karya Bunda Mandiri pada kategori cukup sebanyak 24 orang siswa dengan presentasi 75,00%. Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa rata-rata sikap belajar pada siswa XI SMK Swasta Karya Bunda Mandiri berada pada kategori cukup sebanyak 24 orang siswa (75,00%).

Setelah menganalisis dan membahas penelitian yang telah dilaksanakan sebagaimana yang ada dibab IV maka dapat disimpulkan interpretasi hasil uji korelasi menunjukkan adanya hubungan antara kedua variabel. Analisis uji korelasi di atas menunjukkan nilai koefisien korelasi antara variabel perhatian orang tua dan sikap belajar dengan nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000. Dikarenakan taraf sigfikan yang telah ditetapkan yaitu $0,000 < 0,05$ dari $r_{hitung} 0,896 > r_{tabel} 0,349$ dengan taraf kepercayaan 5% maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan perhatian orang tua terhadap sikap belajar siswa pada pembelajaran daring pada siswa kelas XI SMK Karya Bunda Mandiri Tahun Pelajaran 2020/2021.

Dari hasil penelitian diatas maka layanan yang dapat digunakan adalah layanan konsultasi. Layanan konsultasi adalah layanan yang membantu peserta didik dalam menangani atau menyelesaikan permasalahan dengan menyediakan bantuan teknis seperti guru, orang tua, administrator dan konselor lainnya, dalam mengatasi permasalahan peserta didik atau klien.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan, antara lain:

1. Bagi siswa diharapkan mampu meningkatkan sikap dalam belajarnya agar mendapatkan hasil belajar yang optimal dan prestasi yang baik.
2. Bagi guru BK Di SMK Swasta Karya Bunda Mandiri Medan untuk lebih mengoptimalkan dan memanfaatkan bagaimana perhatian orang tua dengan sikap belajar siswa untuk meningkatkan kualitas layanan bimbingan dan konseling di sekolah, serta membina siswa untuk meningkatkan sikap belajarnya dengan baik.
3. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dan sumber referensi agar dapat mengembangkan dan memaksimalkan penelitian selanjutnya terutama mengenai perhatian orang tua dengan sikap belajar siswa pada pembelajaran daring serta hubungannya.
4. Adapun keterbatasan peneliti dalam skripsi ini yaitu pada validitas angket kurang sinkron antara positif dan negatifnya.