

## DAFTAR PUSTAKA

- Amti, P. d. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anisah, N. (2016). Pengembangan Media Bimbingan Etika Bergaul Berbasis Video Animasi Adobe Flash Dalam Layanan Informasi Siswa Sekolah Menengah Pertama . *Skripsi UNESA*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asrori, M. A. (2004). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bertens, K. (2013). *Etika (edisi revisi)*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- FIP Unimed. (2021). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Medan : Unimed.
- Gerungan, W. (2004). *Psikologi Sosial* . Bandung: Refika Aditama.
- Ihsan, M. (2016). Pengaruh Terpaan Media Internet dan Pola Pergaulan Terhadap Karakter Peserta Didik. *Jurnal Tsamrah Al-fikri*, 103-119.
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 190-195.
- Kurniawan, A. (2016). Profil Bentuk Etika Pergaulan Peserta Didik di Kelas VIII MTs N 3 Pasmanan Barat. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1-8.
- Kusumaningrum, I. (2014). Meningkatkan Perilaku Prosocial Rendah Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 21 Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 1-7.
- Martunis, N. A. (2016). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa SMK Negeri 1 Kluet Selatan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 65-67.
- Muhayati, S. (2013). Meningkatkan Keterampilan Etika Pergaulan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VII F SMP Negeri Demak Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi UNNES*.
- Mulawarman. (2019). *Psikologi Konseling*. Jakarta: Prenamedia Group.

- Nursalim, F. K. (2017). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Pemahaman Etika Pergaulan Siswa Kelas VII di SMP Negeri 34 Surabaya. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1-7.
- Pambudi, T. (2017). Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik Sosiodrama Terhadap Perilaku Asertif Siswa dengan Guru SMA Negeri 3 Magelang Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi UNNES*.
- Purnamasari, L. R. (2012). *Teknik - Teknik Konseling*. Semarang: UNNES Press.
- Sadi, M. (2015). *Etika dan Hukum Kesehatan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sagala, S. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Siswati, S. (2017). *Etika dan Hukum Kesehatan dalam Perspektif Undang-Undang Kesehatan*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Jakarta: Alfabeta.
- Suharti. (2004). *Pendidikan Sopan Santun*. Yogyakarta: FBS.
- Sukardi, D. K. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarti, N. R. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Etika Pergaulan Siswa. *Jurnal Bening*, 61-68.
- Surya, I. D. (1975). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV. Ilmu Bandung.
- Syafriana, A. d. (2019). *Bimbingan dan Konseling Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Syarqawi, A. (2018). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Medan: Perdana Publishing.
- Wibowo, E. (2017). Model Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 28-33.
- Winkel, S. H. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.